

МБОУ «Ожулунская средняя общеобразовательная школа»
Чурапчинского улуса

Программа
«Создание модели агрошколы как механизм реализации
гендерной профессиональной социализации» МБОУ «Ожулунская средняя
общеобразовательная школа»

Содержание:

Паспорт Программы.....	3 стр.
Раздел 1. Введение.....	4 стр.
Раздел 2. Информационная справка о школе.....	5 стр.
Раздел 3. Анализ социокультурной ситуации.....	7 стр.
Раздел 4. Цели и задачи реализации Программы.....	8 стр.
Раздел 5. Механизмы реализации Программы.....	9 стр.
Раздел 6.Смета расходов, предусмотренных на реализацию Программы.....	14 стр.
Раздел 7. Ожидаемые результаты Программы.....	15 стр.

Паспорт Программы

1. Данные об образовательном учреждении – участнике конкурса		
1.1.	Наименование программы	«Создание модели агрошколы как механизм реализации гендерной профессиональной социализации»
1.2.	Наименование образовательного учреждения – участника конкурса	МБОУ «Ожулунская средняя общеобразовательная школа»
1.3.	Почтовый адрес	678678, Республика Саха (Якутия), Чурапчинский улус, с.Дябыла, ул.Карла Маркса 25 а
1.4.	Фамилия, имя, отчество директора	Максимов Афанасий Петрович
1.5.	Телефон, факс	Тел.: 8(41151) 24-347, факс: 8(41151) 24-347
1.6.	Адрес электронной почты	
1.7.	Контактное лицо, телефон	Климова Александра Дмитриевна – зам. директора по УР, тел.: 8(41151) 24-347

2. Информация о программе		
2.1.	Цели программы	Создание новой модели образовательного учреждения-агрошколы, обеспечивающей реализацию гендерной профессионализации
2.2.	Задачи программы	1.Создать условия для профессионального самоопределения и успешной социализации мальчиков и девочек; 2.Развитие и укрепление материально-технических ресурсов и обеспечение безопасной школьной среды; 3.Развивать бизнес-партнерство
2.3.	Ориентировочная дата начала реализации программы	2013-2014 учебный год

Раздел 1. Введение

Программа «Создание модели агрошколы как механизм реализации гендерной профессиональной социализации» (далее Программа)- основополагающий документ,

устанавливающий приоритеты обучения и воспитания в школьной политике, стратегию и основные направления развития агропрофилированной школы.

Программа создана с учётом анализа социокультурной ситуации образовательного учреждения.

Главные положения Программы вытекают из основных идей реформирования образования в Российской Федерации и Программа основана на таких ключевых документах:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Концепция дуального образования в РС (Я);
- «Примерное положение об образовательном учреждении агротехнологического профиля (агрошколе) Республики Саха (Якутия)»;
- Концепция социокультурной модернизации образования в РС (Я);
- Концепция республиканской целевой программы «Развитие образования РС (Я) на 2012-2016 годы»;
- Устав агропрофилированных школ РС (Я);
- Программа о развитии села Республики Саха (Якутия) 2012-2013 гг.
- Аналитические материалы школы.

При составлении программы учтены:

-приоритеты муниципальной образовательной политики. 2013 год в улусе объявлен Годом села;

-принципы демократизации и гуманизации образования;

-принципы гендерного образования;

-запросы всех участников образовательного процесса.

Цели и задачи Программы определены на основе анализа социокультурной ситуации, социально-экономических тенденций развития села и улуса, образовательных потребностей населения, традиций и статуса агропрофилированной школы.

Стратегическим приоритетом Программы является создание оптимальных учебно-методических, организационных, экономических, материально-технических условий для обеспечения функционирования и инновационного развития агропрофилированной школы, что предполагает:

- создание оптимального механизма реализации внедрения дуального обучения в условиях агропрофилированной школы;
- создание материально-технической базы по внедрению дуального обучения;
- создание системы профориентационной работы, позволяющей ученику ранней профилизации учеников;
- изменение содержания учебных программ, дополняющих стандарты образования и позволяющее выпускнику адаптироваться в социально-экономическом пространстве улуса, республики;
- формирование системы демократичного, государственно-общественного управления школой;
- обеспечение экономической стабильности школы и создание ресурсов её развития.

Раздел 2. Информационная справка о школе

Школа имеет государственную лицензию на ведения образовательной деятельности СЯ№001764 от 1 февраля 2012 г. и прошла государственную аттестацию и аккредитацию.

По данным на 1 января 2013 года в школе обучается 182 учащихся. Персонал (административные, педагогические и технические работники) состоит из 57 человек.

Школа располагает следующими зданиями для проведения учебно-воспитательного процесса:

1. Учебный корпус (каменный вариант) имеет учебных кабинетов, компьютерный класс, серверный, столовую, библиотеку, музей, кабинет обсуживающего труда для девочек, кабинет ОБЖ, медицинский кабинет, кабинет психолога;
2. Учебно-производственный кабинет для мальчиков;
3. Актный зал.

Для проведения практических занятий по агрофермерскому профилю школа имеет учебно-производственные хозяйства:

- Сенокосный участок на 30 гектаров в м.
- 2 гектара для пахотных угодий в м. Кирпичи
- Пришкольный участок на территории школы теплица 34 кв. м.

Кадровое обеспечение. Школа обеспечена педагогическими кадрами полностью. Количество педагогов – 37. Качественная характеристика педагогического постоянно улучшается: доля педагогических работников, имеющих высшую первую и квалификационную категории составляет 57% от общего числа. Категория УПД: высшая категория – 9, первая категория – 14, вторая категория – 9.

Образование: высшее – 29 (78%), незаконченное высшее – 0, среднее специальное – 8

Учебно-методическое обеспечение. В школе реализуются программы:

-базовые общеобразовательные;

-программа развивающего обучения «Школа-2100»;

-экспериментальная программа по разработке и апробации федерального государственного образовательного стандарта 2 поколения (ФГОС);

-дополнительное образование художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, эколого-биологической, туристско - краеведческой, культурологической направленности.

В образовательном пространстве школы реализуются программы расширенного обучения (естественно-математического цикла). Предоставляется изучение иностранного языка со второго класса (английский), раннее изучение физики и химии, биологии.

Психолого-педагогическое сопровождение. Школа обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение ребенка с 1 по 11 класс через социально-психологическую службу: психолог, социальный педагог, медицинский работник.

Образовательные и социальные проекты, ориентированные на решение конкретной проблемы, на достижение конкретных результатов.

Дополнительное образование. В школе успешно реализуется система дополнительного образования для развития творческих способностей и интересов учащихся: вокальные ансамбли танцевальные ансамбли, военно-патриотический клуб «Альфа», трудовой отряд, туристический слет, клуб «Юный эколог», юный краевед, ЛТО «Үнүгэс», оздоровительный лагерь с кумысолечением.

Внешние связи. В целях внедрения дуального образования школа с 2010 года сотрудничает с музеем им.Е.Ярославского. На основании договора о совместной деятельности с профессиональным лицеем №14 Чурапчинского улуса.

Социальное партнерство с учреждениями. В школе создаются условия для организации детско-взрослой общности. Можно отметить такие учреждения как ТРС «Маарыкчаан», которая успешно работает с корреспондентами пресс-центра «Саргы», музей народной педагогики им. М.П.Ефимовым с. Ожулун проявляет заинтересованность и действует мероприятия по экологическому воспитанию.

Традиции школы. За последние 5 лет выработаны традиционные мероприятия:

- «Урожай» отчет деятельности ЛТО
- День самоуправления
- «Интеллектуальный марафон» среди учащихся гендерных классов
- «Сээн Боло» чтения для учащихся 5-11 классов
- «Ораторские чтения» для учащихся 5-11 классов
- Публичный отчет школы перед населением
- Общешкольный «ысыах»
- Спортивные соревнования и праздники
- Слет отличников, хорошистов и активистов
- Смотр достижений учащихся
- Единый методический день
- Осенние, весенние маршировки
- «Урожай» выставка-ярмарка
- Спортивный праздник семей
- Праздник цветов
- «Красота спасет мир» хобби
- Подледная рыбалка мальчиков, учителей-мужчин, отцов
- Костер
- Туризм
- -ЛТО и.т.д.

Раздел 3. Анализ социокультурной ситуации

Школа находится на южной части с. Чурапча - улусного центра. Село образовано в 1935 году. Село находится в 250 километрах от столицы республики города Якутска. Через село Чурапча проходит трасса федерального значения Колыма. Население села занято в народном хозяйстве, государственном секторе. Экономика отдельных семей во многом зависит от подсобных хозяйств (разведение крупного рогатого скота, коневодство, сезонная охота, рыбалка). Большинство людей живут кредитами. В селе МДОУ 1 дошкольное учреждение, 1 общеобразовательное учреждение, 1 НПО. Идет строительство участковой больницы на 10 мест. Таким образом, у родителей имеется возможность выбора агропрофилированных направлений в зависимости от предпочтения тех или иных условий обучения и воспитания.

Социальный паспорт школы:

Всего родителей- 206 (матерей-116, отцов-90)

Из них пенсионеры-25

Всего семей-121 (полная-87, неполная-34, из них материнская-10, отцовская-4)

Всего сирот-8,

Многодетная семья-48,

Неблагополучные семьи-2,

Семьи «группы риска»-1,

Малообеспеченные семьи-110

Количество детей в семьях: 1-36, 2-37, 3-31, 4-17

Образование родителей: высшее-48, незаконченное высшее-4, среднее специальное-17, общее среднее-19, НПО-84.

Занятость родителей: работают- 151, безработные-18, инвалиды-13, по уходу-12, работающие пенсионеры-25

Работают: сфера образования-75, сфера обслуживания-40, сфера здравоохранения-12, другие учреждения-32

Школа исполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей.

Выявленные запросы на уровне:

-муниципальный заказ включает: повышение качества образования, патриотическое воспитание, трудовое воспитание, поддержка одаренных детей, поддержка детей из малообеспеченных семей, реализация гендерного обучения и воспитания

гражданский заказ: сохранение культурного и духовного наследия, нравственное воспитание, толерантность

заказ от организаций и предприятий улуса: подготовка рабочих кадров и кадров с начальным профессиональным и средним специальным образованием для предприятий улуса (сельское хозяйство, строительство, газификация и т.д.);

заказ родителей: усиление материально-технической базы, создание воспитывающей среды в школе, внедрение новых технологий обучения и оценивания труда учащихся, стимулирование и поощрение учащихся, педагогизация родителей, конкурентоспособность при поступлении в ВУЗ, высокий уровень социальной адаптации выпускников.

По итогам проведенного анкетирования 79,7% родителей на первое место ставят воспитательную функцию школы. Они хотят, чтоб дети занимались производительным трудом.

Раздел 4. Цели и задачи реализации Программы

Тема проекта: «Создание модели агрошколы как механизм реализации гендерной профессиональной социализации»

Участники проекта: администрация, педагогический коллектив, обучающиеся школы, их родители (законные представители), социальные партнеры

Актуальность темы:

1) Проект способствует привитию трудовых и предпринимательских навыков учащимся путем непрерывного образования, направленного на получение основ профессионализма и воспитание конкурентноспособного, умеющего организовать прибыльное дело в условиях села, хозяина земли, менеджера.

2)Посильное участие детей в различных видах домашнего, производительного труда, обуславливающее естественную общность детей и взрослых, их взаимоотношения на равных, а также привитие трудолюбия, понимания значения труда в жизни человека.

3)В связи со спадом сельскохозяйственного производства остро стоит проблема обеспечения сельского хозяйства инициативными высококвалифицированными заинтересованными кадрами. Существует проблема закрепления молодежи на селе.

4)Выращивание овощей на основе расширенного школьного производства в возможности самой школы разрешает проблему поставки овощей в школьную столовую.

Цель проекта: Создание новой модели образовательного учреждения-агрошколы, обеспечивающей реализацию гендерного образования.

Задачи проекта:

- создание оптимального механизма реализации внедрения дуального обучения в условиях агропрофилированной школы;
- создание материально-технической базы по внедрению дуального обучения;
- создание системы профориентационной работы, позволяющей мальчикам и девочкам раннюю профориентацию;
- изменение содержания учебных программ, дополняющих стандарты образования и позволяющее выпускнику адаптироваться в социально-экономическом пространстве улуса, республики;
- формирование системы демократичного, государственно-общественного управления школой;
- обеспечение экономической стабильности школы и создание ресурсов её развития.

Идея проекта: Акцентирование интегрированного обучения девочек как будущих жен, матерей, хозяек, а мальчиков – как будущих мужей, отцов, хозяев, защитников Отечества на основе менталитета саха.

Методологическая и теоретическая основа проекта:

- концепция гендерного обучения и воспитания;
- этнопедагогика (Чиряев К.С.);
- технология трудовой подготовки (Кондратьева П.П.)
- технология организации и управления эксперимента в школе (Поташник М.М.)

Раздел 5. Механизмы реализации Программы

Механизмы реализации Программы предусматривают использование различных форм и методов управления, в том числе следующих:

- стратегическое планирование и прогнозирование на 2013-2018 г.г.;
- разработка и реализация целевых проектов, в т.ч. бизнес-проектов;
- стимулирование инновационной активности педагогов, постоянное повышение их квалификации;
- использование экономических рычагов воздействия, материально-техническое обеспечение и стимулирование выполнения программных мероприятий;
- общественное управление развитием школы, социальное партнерство.

Взаимодействие с ВУЗ

1.Якутская государственная сельскохозяйственная академия

Выбор приоритетных направлений осуществлен с учетом сложившейся в школе практики решения этих вопросов, на основе анализа материально-технической базы школы, состояния учебно-воспитательного процесса.

В числе **приоритетных направлений** проекта выделены:

1.Агротехнология - ответственные Андросова В.Г., Карпова Л.С.

- Овощеводство
- Тепличное хозяйство
- Пришкольный участок
- Ландшафтный дизайн
- Цветоводство

Бизнес – проект

2.Технология и производство – ответственная Колесова А.Т.

Обслуживающий труд и технология - отв. Колесова А.Т., педагог ДО

Бизнес – проект.

**3.Информационно-коммуникационные технологии - отв. Прокопьев Е.В.
Неустроева А.Н.**

Оператор ЭВМ - отв. Прокопьев Е.В., учитель информатики

«Школьный пресс клуб»- отв. Неустроева А.Н. учитель якут.языка и литературы

Бизнес- проект

4.Туризм и краеведение - отв. Саввина Л.П. Софронова Е.Д.

Юный краевед. «История родного улуса» - отв. Саввина Л.П., руководитель музея

Экстрим-походы-туризм отв. Софронова Е.Д. учитель географии

Бизнес-проект

5.Коневодство – отв. Васильев И.И., Седалищев М.С.

«Дьюьогой обото» - отв. Попов И.И.

Бизнес проект.

6.Машинист-тракторист – отв. Климова А.Д. Климов Н.М.

Бизнес-проект

Образовательная программа по подготовке квалифицированных работников по профессии «Тракторист-машинист» категории «С.Ф» для учащихся 8-11 классов общеобразовательной школы с профессиональным лицеем №14.

Цель образовательной программы: подготовка квалифицированных рабочих сельскохозяйственного производства категории «С.Ф»

Задачи программы:

- ✚ Формировать политехнические, общетрудовые, общепроизводственные, общетехнические знания, умения и навыки учащихся адаптируя знания к применению в самостоятельной жизни в условиях рыночной экономики.
- ✚ Учить планировать, организовывать и выполнять работу; оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.
- ✚ Уметь управлять тракторами для производства, организации работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения.

- ✚ Выявлять и устранять неисправности в работе трактора и сельскохозяйственных машин.
- ✚ Производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживания трактора и прицепных устройств.
- ✚ Оказывать первую медицинскую помощь.
- ✚ Формировать любовь к земле, технике, профессии сельского механизатора.
- ✚ Устранять неисправности не требующие разборки механизмов.
- ✚ Соблюдать правила безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии, личной гигиены и охраны окружающей среды.

Для реализации этой программы необходимо обеспечить усвоение определенного круга теоретических сведений по темам об устройстве и работе:

«А» - трактора

«В» - комбайна

Сельскохозяйственных машин.

В предложенном типовом учебном плане представлены предметы:

№	Предметы	Количество час.	Практика	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Охрана труда	40		10	15	15	
2	Основы агрономии	30		30			
3	Оказание первой медпомощи	25	10		25		
4	С/хозяйственные машины и комбайны	215	121	60	77	78	
5	Технология механизированных работ	72					72
6	Тракторы	100	40			100	
7	Основы управления	40				40	
8	ТО и ремонт машин	49	34				49
9	ПДД	80	24				80
10	Производственное обучение	85	85	40	45		
11	Промежуточная аттестация	5				5	
12	Производственная практика	393	393			393	
	ИТОГО	1134					
	Консультации	20					20
	Вождение Экзамены, зачет	50 10				20	30 10
	Межпредметные связи	241		66	15	160	
	ИТОГО	321		206	177	811	261
	ВСЕГО	1455					

В ходе реализации Программы будут приняты следующие меры, обеспечивающие достижение задач по разделам:

1. Научно-методическое обеспечение

Этапы	Сроки	Мероприятия	Ответственные
Подготовительный этап	2013-2014 учебный год	Изучение нормативных документов	Максимов А.П.
		Изучение опыта работы других агрошкол РС (Я)	Климова А.Д.
		Разработка локальных актов	Климова А.Д.
		Оформление документации на земельные участки	Максимов А.П.
		Подача заявки на конкурс приема в кандидаты агропрофилированных школ РС (Я)	Климова А.Д.
		Поиск и назначение научного руководителя проекта	Максимов А.П.
		Организация сетевого взаимодействия с другими учреждениями и агрошколой	Климова А.Д.
		Обновление договоров с социальными партнерами:	Максимов А.П.
Формирующий этап	2014-2015 учебный год	Заключение договоров о совместной работе с профессиональным лицеем, ЯГСХА, ЯСХТ	Максимов А.П.
		Подготовка пакета документов на получение лицензии по программам «Растениеводство», «Столяр»	Андросова В.Г. Климов Н.М.
	2014-2015 учебный год	Подготовка пакета документов на получение лицензии по программе «Водитель категории «А» «В»	Максимов А.П.
	2014-2015 учебный год	Отслеживание за ходом экспериментальной работы.	Климова А.Д.
Конструктивный этап	2015-2016 учебный год	Корректировка программы в соответствии с данными мониторинга и сравнительного анализа работы ОУ в новом статусе.	Климова А.Д.

2. Учебная и научно-исследовательская деятельность учащихся

Этапы	Сроки	Мероприятия	Ответственные
Подготовительный этап	2013-2014 учебный	Апробация программ начального профессионального обучения по	Софронова Е.Д. Климов

	год	профессиям «Столяр», «Растениеводство», «Модистка головного убора»	Н.М. Колесова А.Т.
		Спецкурсы «Цветоводство», «Конструирование и моделирование» для учащихся 7-х классов	Андросова В.Г. Прокопьев Е.В.
		Конкурс социальных, образовательных проектов, бизнес-проектов для учащихся, родителей, учителей	СПС
		Организация краткосрочных курсов по специальностям по прилагаемой профессии	Климова А.Д.
		Организация агропроизводственного обучения в летнее время, во время весенне-осенней практики.	ЗДВР
Формирующий этап	2014-2015 учебный год	Организация краткосрочных курсов профессионального лица, ЯГСХА, ЯСХТ	Климова А.Д.
	2015-2016 учебный год	Обучение по программам «Растениеводство», «Столяр»	Андросова В.Г. Климов Н.М.
	2016-2017 учебный год	Обучение по программе «Водитель категории А,В»	Климов Н.М.
Конструктивный этап	2017-2018 учебный год	Корректировка программы а соответствии с данными мониторинга и сравнительного анализа работы ОУ в новом статусе.	Климова А.Д. СПС

3. Воспитательная работа

Этапы	Сроки	Мероприятия	Ответственные
Подготовительный этап	2013-2014 учебный год	Организация работы	ЗДВР
		Праздник урожая	Андросова В.Г.
		«День карьеры» для старшекласников	Колесова А.Т.
		Организация работы летнего лагеря	Андросова В.Г.
		Создание цветочного уголка	Андросова В.Г.
Формирующий этап	2014-2015 учебный год	Разработка и апробация различных форм работы, направленных на профориентацию учебно-	ЗДВР

		воспитательного процесса.	
	2015-2016 учебный год	Разработка и апробация различных форм работы, направленных на профориентацию учебно-воспитательного процесса.	СПС СПС
	2016-2017 учебный год	Разработка и апробация различных форм работы, направленных на профориентацию учебно-воспитательного процесса.	СПС
Конструктивный этап	2017-2018 учебный год	Корректировка программы а соответствии с данными мониторинга и сравнительного анализа работы ОУ в новом статусе.	СПС

4. Укрепление материально-технической базы школы

Этапы	Сроки	Мероприятия	Источник
Подготовительный этап	2013-2014 учебный год	Приобретение трактора «Вейтуо»	Внебюджетные средства
		Оформление документации на земельные участки	
		Построение учебно-производственной мастерской	Внебюджетные средства
		Построение гаража	Внебюджетные средства
		Обустройство территории школы. Ландшафтный дизайн. Разведение цветников. Оранжереи цветков.	Комиссия
Формирующий этап	2014-2015 учебный год	Построение зимней теплицы с подсобкой	Внебюджетные средства
		Обустройство территории школы. Ландшафтный дизайн. Разведение цветников. Оранжереи цветков.	Совет матерей. Совет бабушек
	2015-2016 учебный год	Построение автодрома	Внебюджетные средства
		Обустройство территории школы. Ландшафтный дизайн. Разведение цветников. Оранжереи цветков.	Совет матерей. Совет бабушек
	2016-2017 учебный год	Построение учебно-производственной мастерской для девочек	Внебюджетные средства
		Обустройство территории школы. Ландшафтный дизайн. Разведение цветников.	Совет матерей. Совет бабушек

Конструктивный этап	2017-2018 учебный год	Обустройство территории школы. Ландшафтный дизайн. Разведение цветников.	Совет матерей. Совет бабушек
---------------------	-----------------------	--	---------------------------------

Раздел 6. Смета расходов, предусмотренных на реализацию Программы

1. Укрепление материально-технической базы:

№	Наименование	Цена (тыс. руб.)	Сумма (тыс. руб.)
1	Оплата трактора «Вейтуо»	390	390
2	Приобретение сенокосилки	50	50
3	Приобретение мотоблока	50	50
4	Кабинет автодела	300	300
5	Построение автодрома	250	250
6	Ремонт и утепление объектов школы	200	200
7	Электродизель	70	70
8	Оснащение УПК	500	500
9	Построение зимней теплицы	1500	1500
10	Оснащение компьютерной техникой	500	500

2. Повышение квалификации:

№	Наименование	Цена (тыс.руб.)	Сумма (тыс.руб.)
1.	Оплата курсов повышения квалификации работников агрошколы (проезд, расходы на обучение)	100	100

Итого: 3 910 000 рублей (три миллиона девятьсот десять тысяч рублей)

Раздел 7. Ожидаемые результаты Программы

Для мальчиков:

- получение дополнительного образования по программам «Машинист-тракторист» категории «А», «В»;
- получение базовых знаний по ведению собственного бизнеса, предпринимательства;
- получение общеучебных и трудовых навыков, способствующих последующей социализации и непрерывному профессиональному образованию в изменяющихся условиях современного рынка труда;
- умение выстраивать отношения с другими людьми (развитие коммуникативности и толерантности);
- развитие проектной деятельности и креативности мышления.

Для девочек:

- получение дополнительного образования по программам «Растениеводство», «Модистка головного убора», «Дизайн»;
- получение общеучебных и трудовых навыков, способствующих последующей социализации и непрерывному профессиональному образованию в изменяющихся условиях современного рынка труда;
- получение базовых знаний по ведению собственного бизнеса, предпринимательства;
- умение выстраивать отношения с другими людьми (развитие коммуникативности и толерантности);
- развитие проектной деятельности и креативности мышления.

Для родителей (законных представителей):

- заинтересованность в развитии своих детей и школы;
- совместная деятельность в детско-взрослой общности
- участие в управлении развитием образовательного учреждения и образования;
- готовность к решению проблем, возникающих в процессе реализации Программы.

Для учителей:

- сформированность навыков работы по различным направлениям;
- максимальная самореализация;
- овладение навыками рефлексии в условиях взаимодействия по образовательным областям и реализации под проектов;
- умение свободно действовать в сетевом пространстве на основе полной ответственности за реализацию образовательных инициатив.

Для образовательного учреждения:

- создание новой модели общеобразовательного учреждения- агрошколы в условиях раздельного обучения мальчиков и девочек;
- развитие материально-технической базы школы;
- повышение привлекательности и формирование имиджа школы как места для успешной социализации детей.

Для улуса:

- создание образовательного многообразия;
- создание местного сообщества через развитие дуального образования;
- хозяева земли новой формации, способные улучшить качество жизни.