

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
К.И.Филиппов
03 2021 г.



**Программа
лагеря дневного пребывания
«Маяк»**

Ожулун 2021 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Эколого-оздоровительный
2.	Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания «Маяк »
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ожулунская средняя общеобразовательная школа»
4.	Организаторы программы	ЗДВР, ЗДпАН, коллектив лагеря «Маяк», мастер ПО.
5.	Цель программы	Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.
6.	Задачи	-закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в летний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения; -формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала.
7.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
8.	Место реализации программы	МБОУ «Ожулунская СОШ» с. Дябыла Чурапчинского улуса. Актовый зал, учебный кабинет, кабинет мед.работника, столовая.
9.	Адрес, телефон	Чурапчинский улус, село Дябыла ул. Карла- Маркса 25А
10.	Количество участников программы	60 (3 сезона по 20 детей)
11.	Возраст участников программы	10-17 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛДП.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в селе, как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания лагеря дневного пребывания – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных, многодетных и малоимущих семьях.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью до 20 человек.

Лагерь дневного пребывания при школе организуется из учащихся 4-11-х классов на 21 календарных дней.

ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий для максимального гармонического развития учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

ЗАДАЧИ:

- ✓ закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- ✓ популяризация здорового образа жизни;
- ✓ формирование культуры межличностного общения;
- ✓ профилактика асоциального поведения;
- ✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на

основе нравственных установок и моральных норм, не прерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции-«становиться лучше».

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- ✓ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- ✓ Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><u>1. Работа по подготовке программы</u></p> <ul style="list-style-type: none">с педагогическим коллективом: <p>а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;</p> <p>б) издание приказа по школе о проведении летней кампании;</p> <p>в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;</p> <p>г) прохождение медицинского осмотра членами коллектива лагеря ;</p> <p>прохождение инструктажа по технике безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none">с родителями: <p>а) проведение общеродительских собраний в 1-11-х классах по планированию летней занятости детей;</p> <p>б) проведение анкетирования.</p> <ul style="list-style-type: none">с учащимися: <p>а) проведение анкетирования;</p> <p>б) оформление документации.</p> <p><u>2. Разработка документации лагеря</u></p>	март – апрель – май
	<p><u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u></p> <ul style="list-style-type: none">генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеряопределение фронта работ и подготовка необходимого	май
	<p><i>Организационный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none">Составление списка воспитанниковПодготовка к дальнейшей деятельности по программе	май
2	<p><i>Основной этап</i></p> <ul style="list-style-type: none">Реализация основных положений программы	июль- август
3	<p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none">Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	сентябрь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение летнего периода

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 10- 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется до 20 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ – Ожулунская СОШ, спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, комнаты отдыха.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта

№	Территория, помещения	Применение	Ответственные
1.	Кабинет начального класса	Комната отдыха, игровые	Начальник лагеря, Воспитатели.
2.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	воспитатели
3.	Школьный двор	Работы отряда «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели, мастер ПО
4.	Актовый зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
5.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
6.	Школьная столовая	Обед, полдник	Работник столовой
7.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, руководитель программы;
- воспитатели;

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- ✓ отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- ✓ обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- ✓ единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ наличие необходимой документации
- ✓ программы деятельности и план работы на смену
- ✓ проведение инструктивно-методических совещаний
- ✓ памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Эколого- оздоровительное	Сбор лекарственных растений
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Работа на опытном участке
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ✓ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ✓ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ✓ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	-Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. -Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. -Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	-Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. -Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Выставки детских работ.

<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Укрепление физического и психического здоровья детей. -Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. -Знание элементарных правил личной гигиены. -Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке -Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Снижение уровня заболеваемости. -Отсутствие травматизма. -Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. -Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. -Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	<p>Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>
<p>Досуговое</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Организация полноценного культурного досуга воспитанников. -Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> -Желание участия в мероприятиях. -Количество участников мероприятий. -Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. -Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>
<p>Творческое</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. -Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. -Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> -Желание детей принимать участие в работе кружков. -Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. -Личная заинтересованность в проведении КТД. 	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>

Социально- адаптационное	<p>-Развитие навыков разно-возрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</p> <p>-Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</p>	<p>-Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.</p> <p>-Умение совместно работать и отдыхать.</p> <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту.</p> <p>Выбор этичных вариантов поведения.</p> <p>-Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</p> <p>-Организованность и активность детей отряда.</p>	<p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Беседа.</p> <p>Анкетирование.</p>
Трудовое	<p>-Приобретение трудовых практических умений и навыков.</p> <p>-Уход за растениями на опытном участке.</p> <p>-Работа над докладами: наблюдение за растениями.</p> <p>- Сбор лекарственных растений</p>	<p>-Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</p> <p>-Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</p>	<p>Наблюдение.</p> <p>Работа над опытными растениями</p> <p>Оценка деятельности труда.</p> <p>Подготовка докладов</p>

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Медицинский осмотр учащихся.
3. Психологические тесты.
4. Ежедневная рефлексия в лагере.
5. Оформление фотогазеты.
6. Использование данных при написании доклада.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!

ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!

ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.

ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.