



Страничка социального педагога школы

Социальный педагог: Кривошапкина Надежда Николаевна

Цель и задача работы социального педагога:

1. Социальная адаптация личности ребенка в обществе.
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на профилактических учетах учётах.
3. Социальная информационная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты.

Формы работы:

- совет профилактики школы;
- родительские собрания;
- лекции;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- изучение документации;
- беседа;
- час общения;
- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- анализ;
- консультирование;
- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- диагностика

Социальный педагог работает с различными категориями населения:

- Малообеспеченными, многодетными семьями.
- Семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.
- С учащимися, состоящими на учете в ПДН, КДН, внутри школы, в "группе риска".
- С детьми и сиротами.
- С детьми - инвалидами, детьми с ограниченными возможностями.

Ведется также активная работа по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений.

К социальному педагогу вы можете обратиться, если:
у вас есть трудности в общении с детьми или в семье;

- вам положены социальные льготы
- если вашего ребенка кто - либо обижает, оскорбляет, угрожает;
- при оформлении опеки;
- если ваш ребенок уже совершил правонарушение, то ему тоже необходима защита и контроль социального педагога.

Функции в работе социального педагога:

1. Диагностика банк данных учащихся и семей, состоящих на всех видах учёта, мониторинг динамики успеваемости и посещаемости учащихся школы, анализ занятости во внеурочное время.
2. Коррекционная – индивидуальная работа с учащимися и семьями, состоящими на всех видах учёта, с целью усиления позитивных влияний социальной среды.
3. Установление доверительных отношений с учащимися и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.
4. Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами.

Работа социального педагога школы ведется по плану на учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов:

- ❖ руководствуюсь Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ❖ поддерживаю связи с родителями;
- ❖ изучаю социальные проблемы несовершеннолетних и их семей;
- ❖ веду учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- ❖ провожу патронаж опекаемых семей, семей, находящихся в СОП консультирую классных руководителей.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы.

Индивидуальные планы работы с учащимися и семьями, находящихся на всех видах учёта. Составлены социальные карты классов. Составлены карточка учета неблагополучной семьи.

Согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе ведется работа по профилактике правонарушений.

Работа с учениками «группы риска»:

- ❖ Выявление учащихся, испытывающих те или иные проблемы, негативное влияние со стороны взрослых;
- ❖ Изучение личности учащихся, семейной ситуации развития, круга общения.
- ❖ Помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещаемость ОУ.
- ❖ Помощь в организации занятости и отдыха учащихся в летний период.

- ❖ Контроль посещения школы, успеваемости и занятости.
- ❖ Профилактические мероприятия.
- ❖ Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута.
- ❖ Вовлечение учащихся в кружки и секции.

До сведения учащихся и их родителей доведена информация о работе «Телефона доверия». Номера «Телефонов доверия» и «Службы экстренного реагирования» размещены на стенде уголок права.

Работа с родителями.

- ❖ Психолого- педагогическое просвещение.
- ❖ Привлечение родителей к активному участию в учебно – воспитательном процессе.
- ❖ Посещение семей в целях охраны жизни и здоровья учащихся.
- ❖ Индивидуальные беседы. Консультации
- ❖ Организация совместных мероприятий по распространению положительного опыта семейного воспитания, здорового образа жизни, профориентации.

Важные телефоны:

ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ:

8-800-2000-122;

ТЕЛЕФОНЫ ДОВЕРИЯ В Чурапчинском улусе

89143059753 (круглосуточно)

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

Статья 52. Закона Российской Федерации «Об образовании»

Родители (законные представители) несовершеннолетних детей до получения последними основного общего образования имеют право выбирать формы обучения, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы ребенка, принимать участие в управлении образовательным учреждением.

Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования.

Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников обязаны выполнять устав образовательного учреждения.

Родители (законные представители) имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее (полное) образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательном учреждении.

Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования.

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 38. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.

Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Статья 43. Каждый имеет право на образование.

Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

Основное общее образование обязательно. Родители или лица, заменяющие их, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

Российская федерация устанавливает федеральные государственные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
от 14 марта 2016 года N 1604-З N 737-V
Об ответственном родительстве
(в редакции Закона Республики Саха (Якутия) от 21.11.2019 2191-З N 293-VI)

Принят
постановлением
Государственного Собрания (Ил Тумэн)
Республики Саха (Якутия)
от 14.03.2016 З N 738-V

Глава 1. Общие положения

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Закона

1. Настоящий Закон регулирует правоотношения, направленные на формирование ответственного родительства, пропаганду традиционных семейных ценностей в соответствии с национальными традициями и обычаями, природными и климатическими условиями, духовно-нравственными устоями общества, государства.
2. Социальные и иные меры поддержки семей, материнства, отцовства и детства регулируются отдельными нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Республики Саха (Якутия).