



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Ожунунская СОШ»:

К.И. Филиппов /

«17» Сентября 2020 г.

**ПЛАН
работы по правовому воспитанию
обучающихся на 2020-2021 учебный год**

Цель: формирование правового сознания, правовой культуры учащихся школы, активной гражданской позиции подростков.

Задачи:

1. Добиться снижения уровня нарушения дисциплины, правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры.
2. Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
3. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
4. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
5. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи в работе с учащимися «группы риска»)
6. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
7. Формирование правовой грамотности подрастающего поколения.
8. Социализация личности школьника.

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)	1. Встречи с представителями ПДН, КДНиЗП, прокуратуры. 2. Изучение нормативно-правовой базы: - ФЗ «Об образовании в РФ», - Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г., - Конвенции ООН «О правах ребенка», - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),	систематически	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Ожунская СОШ»:
_____/К.И.Филиппов /
« » _____ 2020 г.

ПЛАН
работы по правовому воспитанию
обучающихся на 2020-2021 учебный год

Цель: формирование правового сознания, правовой культуры учащихся школы, активной гражданской позиции подростков.

Задачи:

1. Добиться снижения уровня нарушения дисциплины, правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры.
2. Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
3. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
4. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
5. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи в работе с учащимися «группы риска»
6. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
7. Формирование правовой грамотности подрастающего поколения.
8. Социализация личности школьника.

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)	1. Встречи с представителями ПДН, КДНиЗП, прокуратуры. 2. Изучение нормативно-правовой базы: - ФЗ «Об образовании ВРФ», - Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г., - Конвенции ООН «О правах ребенка», - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),	систематически	Зам.директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка.

Организация взаимодействия администрации школы	<ul style="list-style-type: none"> - Классными руководителями, методическое объединение классных руководителей, педсоветами, - Инспекцией по делам несовершеннолетних, ОСКДН МО «Ожулунский наслег». 	<p>постоянно</p>	<p>Зам.директора по ВР Социальный педагог</p>
Работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Взаимоотношение в классе», и т.д. <p>классные часы правовой направленности: «День правовой помощи детям», «Правонарушения – дорога в пропасть», "Что значит быть патриотом сегодня?" и т.д.</p>	<p>В соответствии с планами воспитательной работы класса</p>	<p>Зам.директора по ВР, учителя начальной школы</p>
	<p>Обучающиеся «группы риска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление картотеки корректировка базы данных; - подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, - вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.), - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, - групповая работа с «трудными» учащимися (психологические тренинги), - посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков, - большие и малые педсоветы в особо трудных случаях, - посещение учащихся на дому, - беседы с родителями. 	<p>систематически</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>систематически</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители, инспектор по делам несовершеннолетних Социальный педагог</p>
	<p>Опекаемые дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление картотеки, - вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.), 	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>систематически</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, - посещение на дому с целью составления актов обследования условий, - встречи и беседы, консультации с опекунами, - индивидуальная работа с учащимися и опекунами. 	<p>В течение года</p> <p>1 раз в квартал</p>	
Работа с родителями	<p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее род. собрание «Новый 2020-2021 учебный год» - «Система работы школы по предупреждению правонарушений», - «Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах», - Проведение анкеты-опроса среди родителей. 	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители</p>
	<p>СОП семья состоящие на учете в ВШУ, ПДН, КДН и ЗП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, - оформление картотеки по неблагополучным семьям, - проведение малых и больших педсоветов, - встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, - подбор памяток для родителей, - проведение рейдов в семьи, - подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, 	<p>систематически</p> <p>Сентябрь-октябрь по необходимости</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители Социальный педагог</p>
Мониторинги, обследования	<ul style="list-style-type: none"> - «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», - «Подросток и вредные привычки», - «Жестокое отношение» - «Уровень тревожности», - «Воспитанность» - «Уровень агрессии», - «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д. 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь Сентябрь</p> <p>Декабрь Март</p>	<p>Педагог - психолог</p>

Наглядная агитация	1. Выставки тематической литературы: - «Права человека и права ребенка», - «Предупреждение вредных привычек у подростков». 2. Оформление тематических стендов: - «Подросток вышел на улицу», - «Толерантность в правовом государстве». 3. Конкурсы плакатов: - «Я выбираю жизнь!» - «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д.	Октябрь Май Сентябрь Декабрь Апрель Февраль Май	Библиотекарь Зам.директора по ВР учитель ИЗО учитель ИЗО, классные руководители
Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам	1. Помощь и проведение тематических классных часов; 2. Беседы с классными руководителями 1 – 11 классов. Темы: - Причины отклонений в поведении «трудных» учащихся, - Воспитание личности в коллективе, - Неблагополучные условия семейного воспитания, - Взаимодействие семьи и школы, - Работа с семьями повышенной конфликтности, - Детская агрессия и т.д.	по мере необходимости	Зам.директора по ВР

Зам.директора по ВР: _____ /М.А. Андреева/

Уполномоченный по правам ребенка: _____ / _____ /

Правовой всеобуч для обучающихся

Тематика занятий

1-4 КЛАССЫ

1. Устав школы – обязанность каждого. Правила внутреннего распорядка в школе.
2. «Права детей – забота Государства» (Конституционные права и обязанности граждан РФ).
3. Конвенция ООН «О правах ребенка».
4. Путешествие по сказкам «Права и обязанности сказочных героев», «Мои права и обязанности»
5. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. «Последствия ложного вызова» (правовая ответственность).
6. Беседа за круглым столом «Виды правонарушений. Ответственность за совершение правонарушения»
7. «Обязанность и право ребенка – беречь свое здоровье». Формирование ЗОЖ
- 8. Мониторинг по выявлению уровня правовых знаний.**

5-8 КЛАССЫ

1. Конвенция о правах ребенка. Наши права. Дети под защитой государства
2. Право ребенка на охрану здоровья. Закон РФ «О запрете курения в общественных местах»
3. Если тебя задержала полиция
4. Административный кодекс РФ . Административная ответственность несовершеннолетних
5. Административная ответственность несовершеннолетних. Мелкое хулиганство
6. Ответственность за курение в общественном месте и распитие алкогольных напитков
7. Нахождение несовершеннолетнего после 23.00 часов вне жилища: Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г
8. Итоговое занятие. Последствия противоправных действий.
Мониторинг по выявлению уровня правовых знаний.

9-11 КЛАССЫ

1. Кодекс КоАП РФ об административных правонарушениях. ст. 2.3. КоАП РФ).
2. Статья 20.1. Мелкое хулиганство
3. Статья 20.22. Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ
4. Статья 7.27. Мелкое хищение
5. Ответственность взрослых:

Статья 5.35. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних

Статья 6.10. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ

6. Ответственность за курение и распитие алкогольных напитков в общественном месте.

7. Ответственность несовершеннолетних за употребление нецензурной брани

8. Недопущение массового скопления молодежи: подростковая жестокость.