

Пояснительная записка

Сегодня для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо выявить и проанализировать основные причины, которые способствуют антиобщественным и противоправным действиям подростков с целью последующих поисков методов и средств их устранения. С позитивными изменениями в обществе, протекают процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: изменяется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность, прослеживается тенденция увеличения числа семей «группы риска», растет количество несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность, хранение, доставку, продажу и употребление ПАВ.

К причинам роста правонарушений, преступности, снижения моральных устоев несовершеннолетних можно отнести следующие:

- крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы;
- безработица;
- появление в условиях хаоса, неразберихи множества лазеек для преступной деятельности;
- резко ухудшающиеся жизненные условия всего населения, особенно несовершеннолетних, которые являются наименее защищенной категорией;
- падение престижа образования, культуры, отсюда снижение культурного уровня молодых людей в своей массе;
- крушение привычных, нравственных идеалов, что приводит к усилению агрессивности, жестокости.

Сложная криминогенная обстановка в стране побуждает исследователей различных областей наук вести поиск эффективных способов и средств профилактики и преодоления различных отклонений в поведении ребенка, в том числе правонарушений. Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствует развитию личностных и волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания, приводит к асоциальному поведению, а в дальнейшем к безнадзорности и правонарушениям. Одна из важнейших задач государства как социального института - создание крепкого, стабильного общества, способного к активной жизнедеятельности и воспроизводству. В свете этого одной из актуальных проблем современного российского государства (равно как и самого общества) является профилактика и борьба с правонарушениями и преступностью подростков и молодежи.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Представленная программа позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, подростков, живущих в неблагополучных семьях.

Анализ правонарушений в улусе доказывает, что правонарушения в основном совершаются в ночное, вечернее время.

МБОУ «Ожунская СОШ» обучается 116 учащихся. Создаются все условия для организации профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного,

творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время. Для учащихся организована внеурочная деятельность по 5 направлениям:

- Спортивно- оздоровительное
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное

Для учащихся 9-11 классов организованы элективные курсы.

Благодаря вовлечению учащихся в различные кружки и спортивные секции, организации досуга детей, взаимодействию с семьями наших учеников, можно отметить следующие положительные результаты:

- уменьшилось количество учащихся состоящих на учетах.
- повысилась активность учащихся при проведении классных и школьных мероприятий;
- значительно сократилось количество опозданий и пропусков занятий по неуважительной причине.
- улучшились итоговые оценки учащихся. Дети проявляют живой интерес к различным дисциплинам;
- повысилась ответственность учащихся за выполнение поручений;
- участие детей в различных спортивных и праздничных мероприятиях способствуют развитию дружеских отношений, поддержке, и взаимовыручке;
- значительно развиваются личностные качества каждого ребенка, занимающегося в системе дополнительного образования;
- создаются условия для общения учащихся во внеурочное время, что значительно сократило количество правонарушений несовершеннолетними;
- у детей появилась устойчивая потребность в познании и творчестве, а так же в активном участии в различных школьных мероприятиях;
- для многих учащихся процесс обучения становится личностно значимым;
- дети получили прекрасную возможность интересно и плодотворно проводить свободное время.

Цели программы:

- Организация профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, через привлечение их к досуговой деятельности;
- Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- Способствовать недопущению и снижению уровня правонарушений среди учащихся.

Задачи программы:

- проведение диагностических методик изучения личности ученика;
- проведение диагностики занятости учащихся во внеурочное время;
- выявлении и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- совершенствование системы дополнительного образования через внеурочную деятельность
- усиление взаимодействия семьи и школы по профилактике правонарушений;
- создание системы повышения правовой грамотности для родителей, педагогов и учащихся;

- усиление взаимодействия социально-педагогического коллектива с различными субъектами в профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- отслеживание результативности профилактической работы.

Этапы реализации программы.

1. Организационный этап.

1. Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН ОМВД по Чурапчинскому району, КДН, ГИБДД.
2. Организация работы Совета профилактики школы.
3. Организация тематических собраний МО классных руководителей по наиболее актуальным проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних с привлечением различных субъектов профилактики.
4. Планирование работы по профилактике правонарушений с ПДН ОМВД.
5. Составление социального паспорта класса.
6. Ведение картотеки учащихся находящихся в социально опасном положении, обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле и учете в ПДН, КДН.
7. Проведение операции «Всеобуч» (выявление обучающихся, не посещающих школу).

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Проведение сверки несовершеннолетних, уч-ся школы 1 – 11 классов, состоящих на ВШК, учетах КДНиЗП, ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы. Составление социального паспорта класса, школы.	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
2	Проведение сверки опекаемых детей 1 – 11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи.	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, органы опеки и попечительства, социальная защита.
3	Проверка семей учащихся, находящихся в социально -опасном положении по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН, органы опеки и попечительства.
4	Участие в проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха оздоровления и временного трудоустройства уч-ся в свободное от учебы время.	в течение года	Социальный педагог, службы и ведомства системы профилактики
5	Составление социально-психологических карточек уч-ся, состоящих на ВШУ, ПДН, контроль за посещаемостью учащихся.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

2. Аналитико-диагностический этап

1. Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализ и систематизация информации для выявления причин, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.
2. Выявление подростков, склонных к совершению правонарушений.
3. Определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении.
4. Определение направления профилактической деятельности.

На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации.

Наблюдение – самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, в игре, на уроке.

Метод беседы получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем.

Анкетирование - метод сбора информации путем письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему.

Метод интервью предполагает заранее подготовленные вопросы каждому конкретному респонденту. Используя этот метод важно:

- использовать разговорный стиль общения;
- учитывать возможности отвечающего;
- создавать привычную для респондента среду обитания;
- учитывать временной фактор (достаточное количество времени);
- устранять влияние третьих лиц.

Диагностический этап реализуется в тесном взаимодействии с классными руководителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей	сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители социальный педагог
2	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению и совершению правонарушений	в течение года	классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
3	Исследование социального окружения учащихся, состоящих на ВШУ и учете ПДН	в течение года	классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
4	Изучение социальной комфортности в школе учащихся, состоящих на ВШУ и учете ПДН (анкетирование)	в течение года	классные руководители социальный педагог
5	Изучение потребности в рабочих местах для учащихся в летний период	март-май	классные руководители социальный педагог

По итогам реализации диагностического этапа проводится анализ полученной информации.

3. Деятельностный этап

Успех развития системы образования в значительной степени зависит от организации дополнительного образования в школе и досуга учащихся. Этот процесс своей целью ставит научить детей общаться, понимать друг друга, принимать существующие правила нравственности.

Внеурочная деятельность учащихся должна быть наполнена интересным и увлекательным содержанием. Чем больше ребенок будет занят во внеурочное время, тем меньше у него будет времени на совершение правонарушений.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств ребенка. Сейчас в большей степени от школы зависит, каким человеком в будущем станет наш учащийся. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему

На этом этапе реализуется несколько направлений деятельности:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- классные часы по пожарной безопасности, ПДД;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период;

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в администрации МО «Ожунунский наслег».
- Проведение родительского всеобуча.
- Родительский лекторий .

Тема	Содержание	Ответственные за проведение
Профориентация школьников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ профориентация, её цели и задачи; ✓ правильный и ошибочный выбор профессии. ✓ важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком. 	Классные руководители, Заместители директора по УВР, Социальный педагог
По профилактике правонарушений и	<ul style="list-style-type: none"> ✓ права и обязанности семьи. ✓ права, обязанности и 	Классные руководители,

преступлений	ответственность родителей. ✓ нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. ✓ права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме ✓ причина детских суицидов ✓ свободное время и развлечения учащихся.	Заместители директора по УВР, Социальный педагог Специалисты ЦСЗН
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Профилактическая работа с педагогическим коллективом

Цель:

- информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Участие в заседаниях педагогического совета школы, МО классных руководителей.	по плану работы школы	ЗДВР, социальный педагог
2	Ознакомление с деятельностью социального педагога в школе, его правами и обязанностями		
3	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении		
4	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».		
5	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	
6	Организация тематических консультаций, семинаров с субъектами профилактики	в течение года	
7	Организация совместных мероприятий с родителями и учащимися с целью повышения взаимодействия	в течение года	

4.Оценочный этап

Цель:

- Определение эффективности профилактической деятельности.

На этом этапе работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проводится с учащимися методом проведения опросов, анкетирования, наблюдения, бесед. Задача возлагается на классных руководителей, социального педагога, психолога (при необходимости).

План по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности несовершеннолетних

МБОУ «Ожунская средняя общеобразовательная школа»

2019-2020 учебный год

№	Мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственные
1	Формирование банка данных: - учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и неблагополучные семьи; - учащиеся, находящиеся под опекой; - учащиеся, проживающие в социально-неблагополучных, многодетных, малообеспеченных, неполных семьях; - учащиеся, не приступившие к занятиям; - учащиеся, состоящие на ВШК, на учете в КДН и ПДН; - учащиеся, проживающие не с родителями	сентябрь-октябрь	1-11	Классные руководители, социальный педагог
2	Выявление «трудных детей», неблагополучных семей, где есть в воспитании детей определенные недостатки и которые могут дать «трудного» ребенка.	в течение года	1-11	педагог – психолог, классные руководители.
3	Обследовать материально-бытовые условия учащихся	сентябрь	1-11	
4	Всех трудных детей включить в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов возможностей детей, целей и задач учебно-воспитательной работы с ними.	систематически	1-11	зам. директора по ВР, руководители кружков и секций, классные руководители
5	Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников»	в течение года	1-11	Классные руководители, социальный педагог

6	Анализ профилактической работы за прошлый учебный год	октябрь	-	Председатель Совета профилактики
7	Карта наблюдения по выявлению учащихся находящихся в кризисной ситуации и нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.	Месячник психологического здоровья (по отдельном у плану)	1-11	педагог – психолог, классные руководители.
8	Организация работы социально-психологической службы	в течение года	1-11	Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог.
9	Учет занятости детей и подростков под наблюдением	в течение года	1-11	Зам директора по ВР
11	Индивидуальные беседы с детьми состоящих на учете.	в течение года	1-11	Члены Совета профилактики
12	Корректировка банка данных учащихся	октябрь, январь, май	1-11	социальный педагог, классные руководители
13	Вызов обучающихся, воспитанников и их родителей на заседания Совета профилактики	по мере необходимости		Классные руководители, инспектор ПДН
14	Заседание Совета профилактики школы	1 раз в четверть и по необходимости	1-11	ЗДВР, социальный педагог, Педагог-организатор, педагог-психолог
15	Профилактические мероприятия - «Сообща, где торгуют смертью?», «Мы против СПИДА», «Внимание Дети!», Акции «День здоровья», «День правовой помощи», лекции по устранению правонарушений, профилактические беседы.	В течении года	1-11	ЗДВР, социальный педагог, Педагог-организатор, педагог-психолог, ПДН, ОСКДН
16	Семинары для классных руководителей: «Интернет безопасность», «Подросток и закон», «Подростковые группировки»	В течении года	Классные руководители с 1-11 кл.	ЗДВР, социальный педагог, Педагог-организатор, педагог-психолог, ПДН, ОСКДН
17	Изучение динамики развития	Месячник	1-11 кл.	педагог-психолог,

	познавательной деятельности учащихся с Овз и с инвалидностью	психологического здоровья (по отдельному плану)		классные руководители
18	Организация летнего отдыха	май	1-11	специалист МКУ УО Илларионов Д.А., соц.работник наслега Дыдаева Т.И., ЗДВР
19	Профилактические мероприятия по ТБ в летнее время	Июнь, май	1-11	Классные руководители

Определение результативности:

- снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних;
- выявление причин и условий совершения правонарушений несовершеннолетними;
- вовлечение в досуговую деятельность детей «группы риска»;
- повышение правовой грамотности родителей и педагогов в профилактике правонарушений.

Специалисты, привлекаемые к реализации программы:

В ОУ:

- социальный педагог;
- заместитель директора по ВР;
- педагог-психолог;
- классные руководители;
- педагоги-предметники.

В районе:

- специалисты Центра;
- субъекты профилактики: ОСКДН, ПДН,КДН Опека и попечительство, Центр Занятости населения.

Условия реализации программы:

- комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних;
- развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения, родителями и учащимися;
- вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
- наличие помещений для проведения досуговой деятельности;
- согласие родителей для привлечения детей во внеурочную деятельность;
- желание подростков в участии мероприятий досуговой деятельности.

Предполагаемый результат:

- Повышение уровня социальной адаптации учащихся;
- Снижение числа правонарушений, совершенными несовершеннолетними детьми.

- Снижение количества учащихся, состоящих на различных формах учета.
- Снижение количества пропусков уроков по неуважительной причине.
- Повышение правовой грамотности родителей и учащихся.
- Повышение уровня воспитанности детей, предотвращение правонарушений и преступлений путем вовлечения их во внеурочную деятельность.

Точки риска при реализации программы:

- недостаточный анализ причин возникновения склонности к правонарушениям у подростков;
- нежелание подростков, склонных к совершению правонарушений осознавать свои мотивы, причины и последствия своих поступков;
- невозможность привлечь родителей подростков, склонных к совершению правонарушений, к профилактической деятельности;
- отсутствие взаимодействия между педагогами образовательного учреждения и другими субъектами;
- отсутствие возможности образовательного учреждения удовлетворить интересы и запросы учащихся, родителей во внеурочное время и в каникулы.