

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ожулунская средняя общеобразовательная школа»

Целью программы является формирование у обучающихся навыков самостоятельного мышления и творческой деятельности, развитие познавательных способностей, формирование гражданской ответственности и патриотизма, воспитание уважения к истории, культуре, традициям, языку, литературе, искусству, науке, спорту, здоровому образу жизни, формирование активной гражданской позиции, развитие личности обучающегося, формирование навыков самостоятельного мышления и творческой деятельности, развитие познавательных способностей, формирование гражданской ответственности и патриотизма, воспитание уважения к истории, культуре, традициям, языку, литературе, искусству, науке, спорту, здоровому образу жизни, формирование активной гражданской позиции, развитие личности обучающегося.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы разработаны на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации, стратегический документ «Национальная программа «Образование России» на период до 2025 года».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 25.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



Утверждаю:
Директор школы: *А.П. Максимов*
А.П. Максимов
«9» сентября 2019г.

ПРОГРАММА
«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2019 – 2022 годы»

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – это комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и повторения случаев безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В целях решения данной задачи необходимо проводить профилактические мероприятия в семье, школе, на территории проживания несовершеннолетних и в общественных местах.

Целью программы является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирование у них гражданской ответственности, уважения к истории, культуре, традициям, языку, литературе, искусству, науке, спорту, здоровому образу жизни, формирование активной гражданской позиции, развитие личности обучающегося.

Программа реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы разработаны на основе следующих документов:

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних является задачей, стоящей перед всеми органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами исполнительной власти, органами государственного управления, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами государственной власти муниципальных образований, органами государственной власти городского округа, органами государственной власти городского округа, органами государственной власти городского округа.

Программа реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы разработаны на основе следующих документов:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ожулунская средняя общеобразовательная школа» разработана на основе следующих документов:

Пояснительная записка

Сегодня для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо выявить и проанализировать основные причины, которые способствуют антиобщественным и противоправным действиям подростков с целью последующих поисков методов и средств их устранения. С позитивными изменениями в обществе, протекают процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: изменяется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность, прослеживается тенденция увеличения числа семей «группы риска», растет количество несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность, хранение, доставку, продажу и употребление ПАВ.

К причинам роста правонарушений, преступности, снижения моральных устоев несовершеннолетних можно отнести следующие:

- крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы;
- безработица;
- появление в условиях хаоса, неразберихи множества лазеек для преступной деятельности;
- резко ухудшающиеся жизненные условия всего населения, особенно несовершеннолетних, которые являются наименее защищенной категорией;
- падение престижа образования, культуры, отсюда снижение культурного уровня молодых людей в своей массе;
- крушение привычных, нравственных идеалов, что приводит к усилению агрессивности, жестокости.

Сложная криминогенная обстановка в стране побуждает исследователей различных областей наук вести поиск эффективных способов и средств профилактики и преодоления различных отклонений в поведении ребенка, в том числе правонарушений. Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствует развитию личностных и волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания, приводит к асоциальному поведению, а в дальнейшем к безнадзорности и правонарушениям. Одна из важнейших задач государства как социального института - создание крепкого, стабильного общества, способного к активной жизнедеятельности и воспроизводству. В свете этого одной из актуальных проблем современного российского государства (равно как и самого общества) является профилактика и борьба с правонарушениями и преступностью подростков и молодежи.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Представленная программа позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, подростков, живущих в неблагополучных семьях.

Анализ правонарушений в улусе доказывает, что правонарушения в основном совершаются в ночное, вечернее время.

МБОУ «Ожунская СОШ» обучается 116 учащихся. Создаются все условия для организации профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного,

творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время. Для учащихся организована внеурочная деятельность по 5 направлениям:

- Спортивно- оздоровительное
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное

Для учащихся 9-11 классов организованы элективные курсы.

Благодаря вовлечению учащихся в различные кружки и спортивные секции, организации досуга детей, взаимодействию с семьями наших учеников, можно отметить следующие положительные результаты:

- уменьшилось количество учащихся состоящих на учетах.
- повысилась активность учащихся при проведении классных и школьных мероприятий;
- значительно сократилось количество опозданий и пропусков занятий по неуважительной причине.
- улучшились итоговые оценки учащихся. Дети проявляют живой интерес к различным дисциплинам;
- повысилась ответственность учащихся за выполнение поручений;
- участие детей в различных спортивных и праздничных мероприятиях способствуют развитию дружеских отношений, поддержке, и взаимовыручке;
- значительно развиваются личностные качества каждого ребенка, занимающегося в системе дополнительного образования;
- создаются условия для общения учащихся во внеурочное время, что значительно сократило количество правонарушений несовершеннолетними;
- у детей появилась устойчивая потребность в познании и творчестве, а так же в активном участии в различных школьных мероприятиях;
- для многих учащихся процесс обучения становится личностно значимым;
- дети получили прекрасную возможность интересно и плодотворно проводить свободное время.

Цели программы:

- Организация профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, через привлечение их к досуговой деятельности;
- Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- Способствовать недопущению и снижению уровня правонарушений среди учащихся.

Задачи программы:

- проведение диагностических методик изучения личности ученика;
- проведение диагностики занятости учащихся во внеурочное время;
- выявлении и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- совершенствование системы дополнительного образования через внеурочную деятельность
- усиление взаимодействия семьи и школы по профилактике правонарушений;
- создание системы повышения правовой грамотности для родителей, педагогов и учащихся;

- усиление взаимодействия социально-педагогического коллектива с различными субъектами в профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- отслеживание результативности профилактической работы.

Этапы реализации программы.

1. Организационный этап.

1. Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН ОМВД по Чурапчинскому району, КДН, ГИБДД.
2. Организация работы Совета профилактики школы.
3. Организация тематических собраний МО классных руководителей по наиболее актуальным проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних с привлечением различных субъектов профилактики.
4. Планирование работы по профилактике правонарушений с ПДН ОМВД.
5. Составление социального паспорта класса.
6. Ведение картотеки учащихся находящихся в социально опасном положении, обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле и учете в ПДН, КДН.
7. Проведение операции «Всеобуч» (выявление обучающихся, не посещающих школу).

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Проведение сверки несовершеннолетних, уч-ся школы 1 – 11 классов, состоящих на ВШК, учетах КДНиЗП, ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы. Составление социального паспорта класса, школы.	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
2	Проведение сверки опекаемых детей 1 – 11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи.	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, органы опеки и попечительства, социальная защита.
3	Проверка семей учащихся, находящихся в социально -опасном положении по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН, органы опеки и попечительства.
4	Участие в проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха оздоровления и временного трудоустройства уч-ся в свободное от учебы время.	в течение года	Социальный педагог, службы и ведомства системы профилактики
5	Составление социально-психологических карточек уч-ся, состоящих на ВШУ, ПДН, контроль за посещаемостью учащихся.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

2. Аналитико-диагностический этап

1. Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализ и систематизация информации для выявления причин, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.
2. Выявление подростков, склонных к совершению правонарушений.
3. Определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении.
4. Определение направления профилактической деятельности.

На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации.

Наблюдение – самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, в игре, на уроке.

Метод беседы получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем.

Анкетирование - метод сбора информации путем письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему.

Метод интервью предполагает заранее подготовленные вопросы каждому конкретному респонденту. Используя этот метод важно:

- использовать разговорный стиль общения;
- учитывать возможности отвечающего;
- создавать привычную для респондента среду обитания;
- учитывать временной фактор (достаточное количество времени);
- устранять влияние третьих лиц.

Диагностический этап реализуется в тесном взаимодействии с классными руководителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей	сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители социальный педагог
2	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению и совершению правонарушений	в течение года	классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
3	Исследование социального окружения учащихся, состоящих на ВШУ и учете ПДН	в течение года	классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
4	Изучение социальной комфортности в школе учащихся, состоящих на ВШУ и учете ПДН (анкетирование)	в течение года	классные руководители социальный педагог
5	Изучение потребности в рабочих местах для учащихся в летний период	март-май	классные руководители социальный педагог

По итогам реализации диагностического этапа проводится анализ полученной информации.

3. Деятельностный этап

Успех развития системы образования в значительной степени зависит от организации дополнительного образования в школе и досуга учащихся. Этот процесс своей целью ставит научить детей общаться, понимать друг друга, принимать существующие правила нравственности.

Внеурочная деятельность учащихся должна быть наполнена интересным и увлекательным содержанием. Чем больше ребенок будет занят во внеурочное время, тем меньше у него будет времени на совершение правонарушений.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств ребенка. Сейчас в большей степени от школы зависит, каким человеком в будущем станет наш учащийся. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему

На этом этапе реализуется несколько направлений деятельности:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- классные часы по пожарной безопасности, ПДД;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период;

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в администрации МО «Ожунский наслег».
- Проведение родительского всеобуча.
- Родительский лекторий .

Тема	Содержание	Ответственные за проведение
Профориентация школьников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ профориентация, её цели и задачи; ✓ правильный и ошибочный выбор профессии. ✓ важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком. 	Классные руководители, Заместители директора по УВР, Социальный педагог
По профилактике правонарушений и	<ul style="list-style-type: none"> ✓ права и обязанности семьи. ✓ права, обязанности и 	Классные руководители,

преступлений	ответственность родителей. ✓ нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. ✓ права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме ✓ причина детских суицидов ✓ свободное время и развлечения учащихся.	Заместители директора по УВР, Социальный педагог Специалисты ЦСЗН
--------------	---	---

Профилактическая работа с педагогическим коллективом

Цель:

- информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Участие в заседаниях педагогического совета школы, МО классных руководителей.	по плану работы школы	ЗДВР, социальный педагог
2	Ознакомление с деятельностью социального педагога в школе, его правами и обязанностями		
3	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении		
4	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».		
5	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	
6	Организация тематических консультаций, семинаров с субъектами профилактики	в течение года	
7	Организация совместных мероприятий с родителями и учащимися с целью повышения взаимодействия	в течение года	

4.Оценочный этап

Цель:

- Определение эффективности профилактической деятельности.

На этом этапе работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проводится с учащимися методом проведения опросов, анкетирования, наблюдения, бесед. Задача возлагается на классных руководителей, социального педагога, психолога (при необходимости).

План по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности несовершеннолетних

МБОУ «Ожунская средняя общеобразовательная школа»

2019-2020 учебный год

№	Мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственные
1	Формирование банка данных: - учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и неблагополучные семьи; - учащиеся, находящиеся под опекой; - учащиеся, проживающие в социально-неблагополучных, многодетных, малообеспеченных, неполных семьях; - учащиеся, не приступившие к занятиям; - учащиеся, состоящие на ВШК, на учете в КДН и ПДН; - учащиеся, проживающие не с родителями	сентябрь-октябрь	1-11	Классные руководители, социальный педагог
2	Выявление «трудных детей», неблагополучных семей, где есть в воспитании детей определенные недостатки и которые могут дать «трудного» ребенка.	в течение года	1-11	педагог – психолог, классные руководители.
3	Обследовать материально-бытовые условия учащихся	сентябрь	1-11	
4	Всех трудных детей включить в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов возможностей детей, целей и задач учебно-воспитательной работы с ними.	систематически	1-11	зам. директора по ВР, руководители кружков и секций, классные руководители
5	Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников»	в течение года	1-11	Классные руководители, социальный педагог

6	Анализ профилактической работы за прошлый учебный год	октябрь	-	Председатель Совета профилактики
7	Карта наблюдения по выявлению учащихся находящихся в кризисной ситуации и нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.	Месячник психологического здоровья (по отдельном у плану)	1-11	педагог – психолог, классные руководители.
8	Организация работы социально-психологической службы	в течение года	1-11	Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог.
9	Учет занятости детей и подростков под наблюдением	в течение года	1-11	Зам директора по ВР
11	Индивидуальные беседы с детьми состоящих на учете.	в течение года	1-11	Члены Совета профилактики
12	Корректировка банка данных учащихся	октябрь, январь, май	1-11	социальный педагог, классные руководители
13	Вызов обучающихся, воспитанников и их родителей на заседания Совета профилактики	по мере необходимости		Классные руководители, инспектор ПДН
14	Заседание Совета профилактики школы	1 раз в четверть и по необходимости	1-11	ЗДВР, социальный педагог, Педагог-организатор, педагог-психолог
15	Профилактические мероприятия - «Сообща, где торгуют смертью?», «Мы против СПИДА», «Внимание Дети!», Акции «День здоровья», «День правовой помощи», лекции по устранению правонарушений, профилактические беседы.	В течении года	1-11	ЗДВР, социальный педагог, Педагог-организатор, педагог-психолог, ПДН, ОСКДН
16	Семинары для классных руководителей: «Интернет безопасность», «Подросток и закон», «Подростковые группировки»	В течении года	Классные руководители с 1-11 кл.	ЗДВР, социальный педагог, Педагог-организатор, педагог-психолог, ПДН, ОСКДН
17	Изучение динамики развития	Месячник	1-11 кл.	педагог-психолог,

	познавательной деятельности учащихся с Овз и с инвалидностью	психологического здоровья (по отдельному плану)		классные руководители
18	Организация летнего отдыха	май	1-11	специалист МКУ УО Илларионов Д.А., соц.работник наслега Дыдаева Т.И., ЗДВР
19	Профилактические мероприятия по ТБ в летнее время	Июнь, май	1-11	Классные руководители

Определение результативности:

- снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних;
- выявление причин и условий совершения правонарушений несовершеннолетними;
- вовлечение в досуговую деятельность детей «группы риска»;
- повышение правовой грамотности родителей и педагогов в профилактике правонарушений.

Специалисты, привлекаемые к реализации программы:

В ОУ:

- социальный педагог;
- заместитель директора по ВР;
- педагог-психолог;
- классные руководители;
- педагоги-предметники.

В районе:

- специалисты Центра;
- субъекты профилактики: ОСКДН, ПДН,КДН Опека и попечительство, Центр Занятости населения.

Условия реализации программы:

- комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних;
- развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения, родителями и учащимися;
- вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
- наличие помещений для проведения досуговой деятельности;
- согласие родителей для привлечения детей во внеурочную деятельность;
- желание подростков в участии мероприятий досуговой деятельности.

Предполагаемый результат:

- Повышение уровня социальной адаптации учащихся;
- Снижение числа правонарушений, совершенными несовершеннолетними детьми.

- Снижение количества учащихся, состоящих на различных формах учета.
- Снижение количества пропусков уроков по неуважительной причине.
- Повышение правовой грамотности родителей и учащихся.
- Повышение уровня воспитанности детей, предотвращение правонарушений и преступлений путем вовлечения их во внеурочную деятельность.

Точки риска при реализации программы:

- недостаточный анализ причин возникновения склонности к правонарушениям у подростков;
- нежелание подростков, склонных к совершению правонарушений осознавать свои мотивы, причины и последствия своих поступков;
- невозможность привлечь родителей подростков, склонных к совершению правонарушений, к профилактической деятельности;
- отсутствие взаимодействия между педагогами образовательного учреждения и другими субъектами;
- отсутствие возможности образовательного учреждения удовлетворить интересы и запросы учащихся, родителей во внеурочное время и в каникулы.