



### Цели и задачи:

- знакомство с родителями-опекунами, их знакомство друг с другом;
- обсуждение имеющихся у них проблем и трудностей на сегодняшний день и возможные пути их преодоления;
- обмен мнениями по теме, обмен опытом.

### Категория участников:

- родители-опекуны,
- директор школы,
- заместитель директора по воспитательной работе,
- педагог-психолог,
- специалист администрации наслега,
- специалист отдела опеки и попечительства Чурапчинского улуса.

**Количество участников:** около 16 человек.

**Время проведения:** 17.00 часа.

**Место проведения:** zoom.

### Предварительная подготовка.

1. Проведение анкетирования детей по анкете .
2. Подготовить и разослать приглашения для родителей-опекунов.
3. Пригласить для участия в разговоре специалистов.

### Сценарий круглого стола для родителей-опекунов

- **Ведущий.- Добрый вечер, дорогие родители.**

Мы благодарим вас за то, что вы откликнулись на наше приглашение и присоединились к нам, чтобы обсудить за круглым столом наболевшие проблемы, узнать новую информацию, поделиться своими успехами в общении с детьми, а может и неудачами, спросить совета у других.

Тема нашего разговора - **"Родительская любовь и стили родительского поведения"**.

Сегодня мы планируем:

- познакомиться друг с другом

- провести упражнение
- обменяться опытом
- оценить свою собственную стратегию воспитания
- поговорим о детском доверии
- дадим несколько рекомендаций о том, как завоевать и сохранить доверие ребенка.
- расскажем о мнении американских психологов на счет роли семейного воспитания
- познакомим вас с литературой, к которой вы можете обратиться.

Прежде чем начать наш разговор, хочу представить вам тех, кто будет принимать в нем участие:

- директор школы
- заместитель директора по воспитательной работе
- педагог-психолог
- специалист опеки и попечительства
- специалист администрации наслега

А сейчас я предлагаю вам познакомиться представиться, и если хотите, можно немного рассказать о себе и о своих подопечных - чем они занимаются, что любят делать? Все хорошее, что о них можно сказать (родители представляются).

**- Общение с вами хочу начать с упражнения, которое называется "Добрый вечер".** Те, к кому я обращаюсь, мне в ответ машут рукой.

- Добрый вечер, тем:
- кто на нашу встречу пришел с хорошим настроением,
- кто хочет сделать счастливыми детей, оказавшихся без родителей.
- кто старается любить своих детей,

**Тема нашего разговора: " Родительская любовь и стили родительского поведения" и мы продолжаем.** В процессе подготовки к нашей встрече с вами, я позволила себе **провести анонимное анкетирование** среди ваших детей. Ребята отвечали на 6 вопросов анкеты. Сейчас я прочитаю их ответы, после чего хотелось бы узнать ваше мнение об услышанном. В опросе участвовали дети все.

**1 вопрос:** Любят ли тебя родители (те, с кем ты живешь)?

**Ответы:** все ответили да.

**2 вопрос:** Как они проявляют свою любовь к тебе?

**Ответы:** хорошо проявляют, заботятся, проверяют уроки, обнимают, всегда отвечают на вопросы, понимают меня, я верю в них.

**3 вопрос:** Хватает ли душевного тепла со стороны тех, с кем ты живешь?

**Ответы:** Да, хватает, но иногда бывает, что и не хватает.

**4 вопрос:** Одинаково ли родители относятся к тебе и брату (сестре)?

**Ответы:** Да одинаково. Все устраивает.

**5 вопрос:** "Трудные родители - это"

**Ответы:** Злые. Дают плохое воспитание. Это плохо. Всегда ругаются и не могут понять тебя когда тебе необходимо! Которые пьют, бросают детей, не воспитывают их.

**6 вопрос:** Как ты представляешь себе теплое душевное отношение родителей к тебе?

**Ответы:** Добрые, радостные, красивые, доброжелательные. Когда заботятся обо мне. Когда к тебе хорошо относятся. Когда родители не ругают детей и не бьют их. Когда с ними можно будет поговорить о нелепых ситуациях, и они тебя поймут, когда попросту не обзовут, поддержат в трудную минуту, когда просто любят.

Так отвечали ваши дети. А теперь я прошу вас поделиться своими впечатлениями об услышанном. Поделитесь своим опытом проявления любви к ребенку. Как вы показываете детям, что вы их цените, любите. Что-то, может быть, делаете вместе.

**(родители высказываются).**

**Взяв в свою семью чужого ребенка, вы заменяете ему родителей.**

Родитель - это особая роль взрослого человека в обществе людей. Родитель обязан обеспечивать жизнедеятельность ребенка, а также воспитывать, учить, лечить и, кроме того, просто любить его. Таким образом, быть родителем в нашей культуре - это очень ответственно и человек, который становится родителем (неважно как), вместе с личной ответственностью за своего или приемного ребенка наделяется ответственностью общественной.

**2. Специалист опеки и попечительства- выступление.**

**3. Специалист администрации наслега – выступление.**

**4. Педагог-психолог - Стили родительского поведения**

Итак, если у вас преобладают ответы, относящиеся

**1. К авторитетному стилю.** Вы осознаете свою важную роль в становлении личности ребенка, но и за ним самим признаете право на саморазвитие. Трезво понимаете, какие требования необходимо диктовать, какие обсуждать. В разумных пределах готовы пересматривать свои позиции.

**Плакат "Стили родительского поведения".** Объяснение по плакату.

**2. К авторитарному стилю.** Вы хорошо представляете, каким должен вырасти ваш ребенок, и прилагаете к этому максимум усилий. В своих требованиях вы, вероятно, очень категоричны и неуступчивы. Неудивительно, что ребенку порой неуютно под вашим контролем.

плакат. Объяснение по плакату.

**3. К либеральному стилю.** Вы высоко цените своего ребенка, считаете простительными его слабости. Легко общаетесь с ним, доверяете ему, не склонны к запретам и ограничениям. Однако стоит задуматься: по плечу ли ребенку такая свобода?

плакат. Объяснение по плакату.

**4. К индифферентному стилю.** Проблемы воспитания не являются для вас первостепенными, поскольку у вас иных забот немало. Свои проблемы ребенку в основном приходится решать самому. А ведь он вправе рассчитывать на большее участие и поддержку с вашей стороны!

плакат, объяснение по плакату.

**5. Заместитель директора по воспитательной работе –выступление.**

**6. Директор школы.- выступление.**

**Ведущий** - Перед тем как закончить за "круглым столом" мы хотели бы узнать ваше мнение о нашей с вами встрече. Что вы узнали нового, полезного для себя? Нужны ли вам такие встречи и такие разговоры? (родители высказываются).

На листочках с рекомендациями, которые мы вам раздали имеется еще список литературы, которую вы можете почитать, найти ответы на многие вопросы, а также подсказку в разрешении возникших проблем с вашими детьми.

**В заключение** хочется пожелать вам крепкого здоровья, всяческих успехов, правильного выбора стиля родительского поведения, взаимного доверия, и, если принять слова американских психологов на веру, еще душевных сил и терпения. Всего вам доброго. До свидания.

Анкета для детей

**1 вопрос:** Любят ли тебя родители (те, с кем ты живешь)?

---

**2 вопрос:** Как они проявляют свою любовь к тебе?

---

**3 вопрос:** Хватает ли душевного тепла со стороны тех, с кем ты живешь?

---

**4 вопрос:** Одинаково ли родители относятся к тебе и брату (сестре)?

---

**5 вопрос:** "Трудные родители - это:"

---

**6 вопрос:** Как ты представляешь себе теплое душевное отношение родителей к тебе?

---