



МБОУ Ожулунская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Вр.п.о. директора:

[Handwritten signature]

/Климова А.Д./

«28» августа 2020г.

«Согласовано»

ЗДВР:

[Handwritten signature]

/Андреева М.А./

**Годовой план работы педагога-психолога
на 2020-2021 учебный год**

Годовой план работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год

Цель: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Основные задачи:

- Содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку;
- Выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферы.
- Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями.

Направления:

- Организационно-методическое
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Профилактическое
- Просветительская и консультативная работа

Организационно-методическое направление

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Участие в работе школьного психолого--педагогического консилиума.	Определение психологического статуса проблемного ребенка.	В течение года	Создание условий для эффективного развития, с учетом их индивидуальных особенностей.
2	Подготовка анкет, тестов, материалов для проведения групповых занятий. Подготовка к собраниям, консультациям, коррекционно-развивающим занятиям. Обработка диагностики. Анализ деятельности	Реализация запланированных мероприятий по всем направлениям	В течение года	Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости
3	Разработка коррекционно-развивающей программы с учетом особенностей развития детей с ОВЗ, детей «зоны риска», ВШК. Подготовка к диагностике, занятиям и т.п.	Профилактика школьной дезадаптации учащихся	В течение года	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода
4	Подготовка к ТПМПК: -составление списков учащихся, направляемых на ТПМПК; -подготовка пакета документов; -организационные вопросы; - работа с классными руководителями; -работа с родителями; -индивидуальная работа с учениками.	Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости	По необходимости	Анализ и планирование деятельности психологического сопровождения, годовой план, планирование, ведение документации.
5	Подготовка материалов и участие в работе педсоветов, МО (подбор материала по теории, литературы, методики диагностики, итоги проведенных исследований.)	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	В течение года	Повышение качества работы в соответствии с требованиями ФГОС
6	Составление списка детей, вызывающих проблемы у учителей для осуществления наблюдения	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	В течение года	Анализ и планирование деятельности психологического сопровождения
7	Обработка результатов диагностики, подготовка к проведению занятий, плановых мероприятий	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	В течение года	Анализ и планирование деятельности психологического сопровождения

Диагностическое направление

№	Направление работы класс Название методик Дата проведения	Класс	Название методик	Дата проведения
1	Психоло-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения в период адаптации	1 класс	-Определение уровня школьной готовности: тест «Лесенка», «Графический диктант» - Анкета для родителей по выявлению уровня адаптации ребёнка. - Определение школьной мотивации по Н.Лускановой - Методика «Фейс –тест»	Сентябрь-Октябрь
2	Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения	5 класс	Тест школьной тревожности Филлипса 2. Методика «Самооценка» (Т.В.Дембо, С. Я. Рубенштейн) 4. Методика «Социометрия» Дж. Морено. 5. Анкета «Отношение к школе»	Октябрь-ноябрь
3	Шкала самооценки и уровня притязаний	2-4 классы	Методика «Лесенка» автор В. Г. Щур	октябрь
4	Диагностика познавательных УУД	1-4 классы	Методики изучения внимания, памяти, мышления	декабрь
5	Диагностика по профориентации учащихся.	8-11 кл	Анкетирование. Методика «Психологическая готовность к ГИА» М.Ю.Чибисова Методика «ДДО». Климов	Ноябрь-декабрь
6	Шкала самооценки и уровня притязаний	6-8 классы	Т.Дембо и Я.С.Рубинштейн /модификация А.М.Прихожан/	Февраль-март
7	Диагностика коммуникативных УУД		Методика «Флаг моего класса».	Март-апрель
8	Диагностика познавательных УУД		Методика ГИТ (установление аналогий	Апрель
9	Ведущий мотив	10 класс	Р.С.Немов. Психодиагностика	ноябрь
10	Соционика. Социотип.		Тест Керйси	ноябрь
11	Социометрия. Диагностика психологического климата в классе	6-8, 10 классы	Р.С.Немов. Психодиагностика	декабрь

12	Методика изучения мотивации школьников при переходе из начальных классов в среднее звено»	4 класс	Сочинение «Моя любимая игра или занятие»	май
13	Сформированность отношения к школе		Анкета «Отношение к школе»	май
14	Психодиагностика детей с ОВЗ (самооценки, психических процессов)	Дети с ОВЗ	Диагностика психологических процессов, самооценки, сформированности общих представлений, учебной мотивации,	По проблеме
15	Диагностика личностных качеств учащихся, состоящих на учёте ВШК, «зоны риска» проведение бесед, наблюдении во внеурочное и урочное время.	Учащиеся «зоны риска» и «группы риска»	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе.	В течение года
16	Диагностика эмоционального состояния учителя, определение его психологического статуса	Педагоги	Выявление эмоционального состояния учителей.	В течение года

Коррекционно-развивающее направление

№	Виды и формы деятельности	С кем проводится	Сроки проведения
1	Коррекционно-развивающие занятия с детьми в период адаптации к школе «Тропинка к своему Я» Хухлаева О.В.	1 класс, 2 класс	В течение года
2	Коррекционно-развивающие занятия для группы детей, имеющие трудности в период адаптационного периода «Тропинка к своему Я» Хухлаева О.В.	5 класс	В течение года
3	Коррекционно-профилактическая работа с «трудными» детьми (состоящие на учете в ВШУ)	Учащиеся «зоны риска» и «группы риска»	В течение года
4	Групповые занятия с выпускниками. «Психологическая подготовка учащихся к сдаче школьных экзаменов и ГИА». «Психология и выбор профессии», «Путь к успеху»	9 класс 11 класс	В течение года
5	Проведение групповых занятий для подростков по актуальным проблемам.	6-8 классы	В зависимости от формирования групп.
6	Групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ на развитие мыслительных действий.	Дети с заключением ПМПК	В течение года
7	Коррекционно-развивающая работа по требованию.	По запросу	В течение года

Просветительское и профилактическое направление

№	Виды и формы деятельности	С кем проводится	Сроки проведения
1	Проведение психологических бесед и семинаров для учащихся среднего и старшего звена по теме «Профилактика злоупотребления наркотиками, алкоголем и другими психоактивными веществами среди подростков и молодёжи». Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни. По профилактике суицидов на тему: «Дорожи своей жизнью».	Учащиеся 5-9 классы.	В течение года
2	Выступление на родительских собраниях по запросу.	По запросу	В течение года
3	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения.	По необходимости	В течение года
4	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе» Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители учащихся 1 и 5 классов	Ноябрь
5	Выступление на педсоветах, МО.	Педагоги	В течение года
6	Разработка памяток, рекомендация для родителей, педагогов и подростков (в рамках психопросвещения).	Родители, учащиеся.	В течение года
7	Родительское собрание «Психологическая помощь подростку в подготовке к экзаменам».	9 класс	май
8	Профилактика нарушений среди подростков. Участие в Советах профилактики.	Учащиеся	В течение года
9	Акция «Обменяй сигарету на конфету», приуроченной к международному дню отказа от курения. Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!»	Учащиеся	В течение года
10	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения» Профилактические беседы: «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни. Групповая беседа «Ценностные ориентации».	1-4 классы 5-9 классы	В течение года
11	«Месячник психологического здоровья учащихся»	1-11 классы	Октябрь-ноябрь Март-апрель
12	Организация мероприятий «Телефон доверия»	1-11 классы	май

Консультирование

№	Виды и формы деятельности	С кем проводится	Сроки проведения
1	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми с ОВЗ.	Родители учащихся	В течение года
2	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с приемными и опекунами детьми.	Родители учащихся	В течение года
3	Индивидуальные консультации педагогов по психолого-педагогическим проблемам.	Учителя предметники, классные руководители	В течение года
4	Консультация для педагогов и родителей «Итоги протекания адаптации учащихся».	Педагоги, родители 1 и 5 классов	Октябрь
5	Консультирование родителей учащихся девятого класса «Психологическая подготовка учащихся к сдаче школьных экзаменов и ГИА»	Родители выпускников	Май
6	Индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами по вопросам, связанными с проблемами в обучении, поведении и общении. Лекции для родителей: – особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников;	Учащиеся, педагоги и родители	В течение года
7	Индивидуальное, групповое консультирование детей, родителей, педагогов по запросам.	Родители, педагоги, учащиеся	В течение года

Составила педагог-психолог:

/Халгаева Л.А./