



МБОУ Ожунская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Вр.и.о. директора: Климова А.Д.

«Согласовано»

ЗДВР: Андрева М.А.

**План работы
по профилактике аутоагрессивного поведения учащихся
на 2020-2021 учебный год**

Цель:

- улучшение психологического климата в школе;
- повышение уровня коммуникативной культуры учащихся;
- формирование у детей навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в оказании социально – педагогической помощи;
- установление причин возникающих трудностей и конфликтных ситуаций;
- обучение контролируемым способам управления собственным поведением (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности, разрешать конфликтные ситуации).

№	Содержание работы	Категория участников	Ответственные	Сроки проведения
Работа с учащимися				
1	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	1-11 кл	Педагог-психолог Социальный педагог	В течение года
	Организация занятости в каникулярные дни обучающихся, состоящих на различных видах учета, а также из семей, находящихся в социально опасном положении	1-11 кл	ЗДВР, классные руководители	сентябрь
2	Диагностика по выявлению учащихся склонных к совершению аутоагрессивных действий	2-5 кл	Педагог-психолог	В начале учебного года (сентябрь - октябрь) и в конце учеб. года (апрель- май)
3	Месячник психологического здоровья. Исследование уровня тревожности	1-11 кл	ЗДВР, Педагог-психолог, кл.руководители	октябрь-ноябрь март-апрель

№	Содержание работы	Категория участников	Ответственные	Сроки проведения
Работа с учащимися				
1	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	1-11 кл	Педагог-психолог Социальный педагог	В течение года
	Организация занятости в каникулярные дни обучающихся, состоящих на различных видах учета, а также из семей, находящихся в социально опасном положении	1-11 кл	ЗДВР, классные руководители	сентябрь
2	Диагностика по выявлению учащихся склонных к совершению аутоагрессивных действий	2-5 кл	Педагог-психолог	В начале учебного года (сентябрь - октябрь) и в конце учеб. года (апрель- май)
3	Месячник психологического здоровья. Исследование уровня тревожности	1-11 кл	ЗДВР, Педагог-психолог, кл.руководители	октябрь-ноябрь март-апрель
4	Проведение бесед, классных часов по профилактике агрессии и девиантного поведения. Темы: «Моя учеба», «Мой характер», «О дружбе», «Моя семья», «Мой идеал», «Учимся разрешать конфликты», «Самооценка», «В чем смысл жизни?», «Ценности общества», «Что выбирает молодежь?», «Что такое здоровый образ жизни», «Мое будущее».	1-11 кл	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители	В течение года
5	Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «зоны риска», ВШК направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения.	1-11 кл	Педагог-психолог, соц. педагог	В течение года
6	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся перед выпускными экзаменами	9 кл 11 кл	Педагог-психолог	Март -апрель
7	Вовлечение учащихся, состоящих на учете во внеурочную и досуговую деятельность	1-11 кл	Соц. педагог, классные Руководители	В течение года
Работа с педагогами				

1	Выступление на МО классных руководителей по темам «Причины агрессивного поведения подростков», «Возрастные особенности подросткового периода», «Как правильно общаться с подростком».		Педагог-психолог, соц. педагог	Ноябрь, январь, март
2	Беседы и консультации по интересующим учителей вопросам агрессивного и девиантного поведения подростков. «Как работать с агрессивными детьми», «Общение», «Как научить детей общаться», «Агрессивный ребенок», «Учим детей добру», «Коммуникативные игры».		Педагог-психолог, соц. педагог	В течение года
Работа с родителями				
1	Составление базы данных по социально неблагополучным семьям		Социальный педагог	сентябрь
2	Организация занятости в каникулярные дни обучающихся, состоящих на различных видах учета, а также из семей, находящихся в социально опасном положении		ЗДВР, классные руководители	сентябрь
3	Выступление на общешкольном родительском собрании и родительских собраниях «Проблемы современного подростка», «Причины агрессии и девиантного поведения подростков»		Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители	В течение года
4	Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения учащихся		Педагог-психолог, соц. педагог	В течение года
5	Посещение неблагополучных семей. Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков		Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители	В течение года
6	Профилактическая работа с семьями, в которых дети находятся в социально опасном положении (заседания ОСКДН, Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, посещение на дому, индивидуальная работа с родителями).		ЗДВР, кл.руководители, педагог-психолог, социальный педагог, ОСКДН	В течение года
7	Подготовка и распространение тематических памяток, буклетов для родителей		Педагог-психолог, соц. педагог	В течение года

