



П Р И К А З

«27» 02 2020 г.

№ 01 10283

г. Якутск

О проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся»

В целях совершенствования системы профилактики девиантного (в том числе, аддиктивного, аутоагрессивного) поведения среди обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Республики Саха (Якутия) на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2010 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального Закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по профилактике суицидального поведения детей и подростков от 18.01.2016 г. №07-149, с учетом итогов осеннего Месячника психологического здоровья, проведенного с 15 октября по 15 ноября 2019 года **П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести во всех дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях республики в период с **16 марта по 16 апреля 2020 г.** Месячник психологического здоровья обучающихся (далее – Месячник) согласно приложению №1;

2. Отделу воспитания и дополнительного образования МОиН РС(Я) (Яшина О.А.).

2.1. Создать комиссию и обеспечить ведомственный контроль проведения Месячника в муниципальных органах управления в сфере образования и образовательных организациях с **06.04.2020 г. по 16.04.2020 г.** согласно приложению №2;

3. Руководителям муниципальных органов управления в сфере образования и государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия):

3.1. Обеспечить проведение профилактических мероприятий Месячника (с **16.03.2020 г. по 16.04.2020 г.**) во всех образовательных организациях района (городского округа), подведомственных образовательных организациях согласно Положению;

3.2. Предоставление сводных отчетов образовательными организациями в органы управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов) (с **16.04.2020 г. до 22.04.2020 г.**);

3.3. Организовать контроль проведения Месячника (охват не менее 30% всех общеобразовательных организаций муниципального района (городского округа));

3.4. Представить статистический (в формате MSExcel) и аналитический (в формате Word) отчеты о проведении Месячника с сопроводительным письмом в **срок до 30.04.2020 г.** на электронный адрес rdtmc@mail.ru, согласно приложениям №3, №4, №5;

4. ГБУ ДО РС (Я) «РЦ ПМСС» (рук. Чичигинаров К.К.) представить аналитический и статистический отчеты по итогам Месячника в отдел воспитания и дополнительного образования МОиН РС (Я) в **срок до 22.05.2020 г.**

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на руководителя отдела воспитания и дополнительного образования МОиН РС (Я) (Яшина О.А.).

И.о. министра

Андреева Н.И., 506942

М.Ю. Присяжный

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся»

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение о проведении Месячника психологического здоровья обучающихся в Республики Саха (Якутия) (далее - Месячник) определяет цели, задачи, порядок проведения и подведения итогов.

1.2. Месячник проводится в целях совершенствования условий по обеспечению психологической безопасности образовательной среды в период с **16 марта по 16 апреля 2020 г.**

1.3. Организатором Месячника является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), оператором по проведению Месячника в образовательных и профессиональных образовательных организациях - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее - РЦ ПМСС).

2. Цели и задачи Месячника

2.1. **Цель:** сохранение и укрепление психологического и психического здоровья, развитие обучающихся.

2.2. **Задачи Месячника:**

1. Реализация превентивных психолого-педагогических мер, направленных на формирование у детей, подростков, обучающейся молодежи коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и к окружающим, навыков саморегуляции психоэмоционального состояния, умения разрешать конфликты и адекватно вести себя при стрессовых обстоятельствах. Оказание обучающимся психологической поддержки и содействие в трудных жизненных ситуациях;

2. Проведение мероприятий, направленных на повышение психологической компетентности педагогов и соблюдение ими педагогической этики; профилактика “эмоционального выгорания” педагогов;

3. Проведение мероприятий, направленных на повышение родительской компетентности и ответственности в области воспитания и психологического здоровья детей.

4. Обеспечение межведомственного взаимодействия органов системы профилактики, активизация деятельности общественных организаций и объединений во взаимодействии с образовательными организациями.

3. Порядок проведения Месячника:

3.1. Организация и проведение Месячника осуществляется на трех уровнях:

I уровень – Министерство образования и науки РС (Я);

II уровень – Муниципальные органы управления в сфере образования;

III уровень – Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

3.2. *На уровне Министерства образования и науки РС (Я) (ответственные: отдел воспитания и дополнительного образования МОиН РС (Я) и РЦ ПМСС):*

3.2.1. Разработка приказа, положения по организации и проведению Месячника в образовательных организациях республики;

3.2.2. Организация ведомственного контроля проведения Месячника в муниципальных органах управления в сфере образования, образовательных организациях;

3.2.3. Анализ и подведение итогов проведения Месячника по республике.

3.3. *На уровне муниципальных органов управления в сфере образования:*

3.3.1. Определение единой тематики Месячника с учетом актуальных проблем и особенностей социума в улусе (районе) на основе анализа предыдущего Месячника.

3.3.2. Разработка плана проведения Месячника на уровне района (улуса), городского округа.

3.3.3. Обеспечение межведомственного взаимодействия специалистов органов профилактики в организации и проведении мероприятий Месячника (в том числе здравоохранения, КДН, опеки и попечительства, правоохранительных органов и др.).

3.3.4. Организация контроля проведения Месячника (в том числе в камеральной форме) в дошкольных, общеобразовательных организациях района (улуса), городского округа образовательных организаций.

3.3.5. Контроль наличия контент-фильтров в образовательных организациях, ограничивающих доступ к запрещенным Интернет-ресурсам.

3.3.6. Анализ и подведение итогов проведения Месячника по району (улусу), городскому округу.

3.4. На уровне дошкольной образовательной организации:

3.4.1. Администрация ДОУ:

А) Разработка плана проведения Месячника на основе анализа предыдущего с усилением внимания пропедевтической работе с родителями совместно с педагогом-психологом.

Б) Обеспечение комплексного взаимодействия ДОУ со специалистами школ, ППМС-центров, организаций дополнительного образования, ДЮСШ; органов профилактики (в том числе здравоохранения, КДН, ПДН), с родительской общественностью и общественными организациями в проведении мероприятий с родителями и педагогическим коллективом по вопросам ответственного воспитания детей. Форма проведения мероприятий на усмотрение учреждения (круглый стол, дискуссии, всеобуч, семинар, гостиная, мастерская, клуб и др.).

В) Анализ и подведение итогов проведения Месячника по учреждению (старший воспитатель совместно с педагогом-психологом).

Г) Формировать справки о проведенных мероприятиях.

3.4.2. Педагоги:

А) Наблюдение за детьми и фиксация факторов возможного риска развития с целью выявления детей с признаками неблагополучия в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах.

Б) Сбор информации о воспитанниках с признаками нарушения в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах для направления по необходимости на консультацию к педагогу-психологу.

В) Проведение родительских собраний и индивидуальных бесед с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

3.4.3. Педагоги-психологи:

А) Организация и проведение мероприятий по психолого-просветительской работе с родителями и педагогами, затрагивающие вопросы воспитания и развития детей с использованием различных форм в виде круглых столов, практических занятий совместно с детьми, практико-ориентированных семинаров, тренингов, оформление стендовой информации и др.

Б) Проведение диагностических мероприятий с детьми на исследование эмоционально-личностной сферы с применением наблюдения и рекомендуемых проективных методик на выбор «Рисунок семьи», «Три дерева»; социометрической пробы «День рождения» (автор Панфилова М.); Адаптивная методика Кучеровой Е.В.; методика игры «Секрет»; определение эмоционального благополучия ребенка в группе детского сада (авторы: Люблина Г., Микулик Л.); проективная игра «Почта» (модификация Е. Антони, Е. Бине); «Неоконченные предложения» и другие методики, рекомендуемые Минпросвещения РФ.

В) Проведение занятий детьми по формированию социально-важных навыков (умения выбирать конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций).

3.5. На уровне общеобразовательной и среднепрофессиональной образовательной организации:

3.5.1. Администрация СОШ, ПОО:

А) Разработка плана проведения Месячника на основе анализа предыдущего совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом.

Б) Обеспечение комплексного взаимодействия ОО со специалистами ППМС-центров, организаций дополнительного образования, ДЮСШ; органов профилактики (в том числе здравоохранения, КДН, ПДН), с родительской общественностью и общественными организациями в проведении мероприятий с родителями и педагогическим коллективом по вопросам ответственного воспитания и обучения детей. Форма проведения мероприятий на усмотрение учреждения (круглый стол, дискуссии, всеобуч, семинар, гостиная, мастерская, клуб и др.).

В) Организация мероприятий в возрастных классных группах (начальное, среднее, старшее звенья) с активным привлечением к проведению обучающихся с целью профилактики отклоняющегося поведения, формирования здорового образа жизни. Форма проведения мероприятий на усмотрение учреждения (тренинги, интерактивные игры, беседы, дискуссии, дебаты, акции, квесты и др.).

Г) Контроль наличия контент-фильтра в учреждении, ограничивающего доступ к запрещенным Интернет-ресурсам.

Д) Анализ и подведение итогов проведения Месячника по учреждению (завуч по воспитательной работе совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом).

Е) Формировать справки о проведенных мероприятиях.

3.5.2. Педагоги:

А) Наблюдение за детьми и фиксация факторов возможного риска развития с целью выявления детей с признаками неблагополучия в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах.

Б) Сбор информации о воспитанниках с признаками нарушения в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах для направления по необходимости на консультацию к педагогу-психологу.

В) Проведение родительских собраний и индивидуальных бесед с родителями по вопросам воспитания и обучения детей.

Г) Проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий на актуальные темы.

Д) Педагогическое сопровождение учащихся выпускных классов (4 кл., 9 кл., 11 кл.) для профилактики предэкзаменационной тревожности.

3.5.3. Педагог-психолог и/или социальный педагог:

А) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ)/ внутриколледжном учете (ВКУ) и обучающихся, находящихся в кризисном состоянии (с высокой тревожностью, подвергшиеся жестокому обращению, буллингу, кибербуллингу, пережившие психотравму при ЧС, по потере близких, совершившие ранее попытку суицида, как одаренные дети и дети с ОВЗ);

Д) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся выпускных классов (4 кл., 9 кл., 11 кл.) для профилактики предэкзаменационной тревожности.

Б) При проведении Месячника использовать методические пособия по противодействию и профилактике буллинга среди детей, разработанные под руководством академика РАО Реана А.А. «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других», «Что делать, если Ваш ребенок вовлечен?», «Руководство по противодействию и профилактике буллинга».

В) При проведении Месячника использовать методические пособия по профилактике аутоагрессивного поведения: а) Семенова Н.Б., Раменская Т.П., Купреева А.Е. **Укрепление психического здоровья детей и подростков в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия) / Методические рекомендации.** – Красноярск, 2013 г. б) Семенова Н.Б., Раменская Т.П., Долгушина Е.Е., Мартынова Т.Ф. **Диагностика эмоционального состояния учащихся в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия) / Методические рекомендации.** – Красноярск, 2013 г.

Г) Организация и проведение контрольного среза психологической диагностики обучающихся (в групповой и индивидуальной форме) с использованием рекомендуемых *психодиагностических методик из методических пособий Семеновой Н.Б., Раменской Т.П.,

Купреевой А.Е. (по выбору) и социометрическая методика Дж. Морено, опросник риска буллинга в школе (ОРБ) А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки и др.

**Диагностическая работа с детьми с ОВЗ проводится по выбору педагогов-психологов школ, согласно особенностям развития и рекомендациям ПМПК.*

Д) Проведение занятий с элементами тренинга по формированию социально-важных навыков (умения преодолевать стрессовые ситуации, выбирать конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций, выработки мотивации достижения успеха и др.).

Е) Оказание методической помощи классным руководителям, учителям по организации психолого-просветительской работы с родителями по вопросам воспитания, обучения, развития детей, профилактики предэкзаменационной тревожности в форме круглых столов, практических занятий совместно с детьми, стендовая информация и др.; индивидуальное и групповое консультирование родителей.

4. Документация, предоставляемая на ведомственный контроль муниципальными органами управления в сфере образования

- 4.1 Приказ и план МУО о проведении Месячника.
- 4.2 Программы, планы по профилактике аутоагрессивного и аддиктивного поведения.
- 4.3 Справки и акты по проверкам ОО.
- 4.4 Справки по проведенным мероприятиям в соответствии с планом Месячника.
- 4.5 Документация постов ЗОЖ в соответствии с требованиями Постановления Правительства РС (Я) от 04 февраля 2013 г. №21.
- 4.6 Все документы в отсканированном и электронном варианте с сопроводительным письмом, необходимо отправить до **указанного в приказе срока.**

5. Порядок представления отчетной документации по итогам Месячника

5.1. Образовательные организации республики предоставляют сводные отчеты о проведении Месячника с анализом эффективности проведенных мероприятий в печатном (в формате Word) в органы управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов) в **срок до 22 апреля 2019 г.**

5.2. Муниципальные органы управления в сфере образования, руководители государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия), предоставляют с **сопроводительным письмом** сводные отчеты о проведении Месячника по улусу /району (с анализом эффективности проведенных мероприятий) в печатном (в формате Word) в Министерство образования и науки РС (Я) по электронному адресу оператора Месячника **rdrmc@mail.ru** в **срок до 30 апреля 2019 г.**

План организации ведомственного контроля
 «Месячника психологического здоровья обучающихся» и деятельности постов
 формирования здорового образа жизни в образовательных организациях Республики
 Саха (Якутия)

№	Органы в сфере образования и науки	Сроки	Ответственные
Органы управления в сфере образования и общеобразовательные организации			
1	МУ "Управление образования МР "Усть-Алданский улус (район)", МБОУ "Мюрюнская юношеская гимназия имени В.В. Алексеева", МБОУ "Мюрюнская СОШ", МБОУ "Мындабинская СОШ"	13.04.2020 г.	Андреева Н.И., Семенова Е.Н., Алешина Т.С.
2	МБУ "Управление образования" Горного улуса (района)	14.04.2020 г.	Яшина О.А., Кривошапкина П.Н., Тимофеева А.В.
3	Управление образованием ОА п. Жатай, СОШ №2	15.04.2020 г.	Трофимова В.Н., Кривошапкина П.Н., Протопопова Л.Р., Егасова М.И.
4	МУ «УО Аллаиховского улуса» (камерально)	15.04.2020 г.	Андреева Н.И., Абрамова Я.З., Алешина Т.С., Егасова М.И.
5	МУ "Томпонское районное управление образованием" (камерально)	15.04.2020 г.	Яшина О.А., Абрамова Я.З., Монастырева С.Н., Тимофеева А.В.
6	МКУ "Улусное управление образования" МР "Таттинский улус" и Таттинская СОШ №1	16.04.2020 г.	Трофимова В.Н., Семенова Е.Н., Тимофеева А.В.
7	Образовательные организации ГО «город Якутск» по согласованию с МУ «Управление образования» ОА г. Якутска	15.04.2020 г. – 16.04.2020 г.	Андреева Н.И., Трофимова В.Н., Абрамова Я.З., Кривошапкина П.Н., Семенова Е.Н., Протопопова Л.Р., Тимофеева А.В., Монастырева С.Н., Алешина Т.С., Егасова М.И.
Профессиональные образовательные организации			
8	ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» (камерально)	16.04.2020 г.	Андреева Н.И., Абрамова Я.З., Протопопова Л.Р., Егасова М.И.
9	ГБПОУ РС (Я) "Нюрбинский техникум" (камерально)		Яшина О.А. Кривошапкина П.Н., Монастырева С.Н., Тимофеева А.В.
10	ГБПОУ РС (Я) "Якутский индустриально-педагогический колледж"	16.04.2019 г.	Трофимова В.Н., Монастырева С.Н., Егасова М.И.

Таблица 3

**Количество ОО, классов и обучающихся,
охваченных различными видами профилактической работы во время Месячника с 1 по 11 классы**

Классные часы		Коррекционно-развивающие занятия и/или тренинги с детьми		Индивидуальные психологические консультации с детьми		Диагностика детей		Мероприятия для родителей				Мероприятия для педагогов			
Количество классных часов	Охват детей	Кол-во занятий/тренингов	Охват детей	Количество индивидуальных консультаций	Охват детей	Количество диагностических мероприятий	Охват детей	Количество групповых мероприятий	Охват родителей	Количество индивидуальных консультаций	Охват родителей	Количество групповых мероприятий	Охват педагогов	Количество индивидуальных консультаций	Охват педагогов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Таблица 4

Формы работы с обучающимися, состоящими на ВШУ								
Обучающиеся с 1 по 11 классы, состоящие на ВШУ и «группе риска»	Количество обучающихся	Индивидуальная работа	Групповая работа	Работа с семьей обучающихся, состоящих на ВШУ				
		Охват	Охват	Количество о семей	Количество мероприятий, проведенных классными руководителями, педагогом-психологом и социальным педагогом			
					Индивидуальное консультирование	Групповая работа	Визитирование семьи	Др.
Всего состоит на учете ВШУ								
Всего состоит в «группе риска»								
из них дети с ОВЗ								
одаренные дети								

находящиеся в СОП								
находящиеся в ТЖС								
вновь прибывшие в ОО								
по результатам психодиагностик								
*Всего обучающихся, находящиеся в кризисном состоянии								
с высокой тревожностью на текущий момент								
ситуация жестокого обращения								
подвергшиеся буллингу, кибербуллингу								
пережившие психотравму при ЧС								
пережившие психотравму по потере близких								
совершившие ранее попытку суицида								

**Постановка на учет по самому сложному параметру*

Формы работы с обучающимися, состоящими на ВКУ

Обучающиеся с 1 по 4 курсы, состоящие на ВКУ и «группе риска»	Количество обучающихся	Индивидуальная работа	Групповая работа	Работа с семьей обучающихся, состоящих на ВКУ				
		Охват	Охват	Количество семей	Количество мероприятий, проведенное кураторами, педагогом-психологом и социальным педагогом			
					Индивидуальное консультирование	Групповая работа	Визитирование семьи	Др.
Всего состоит на учете ВКУ								
Всего состоит в «группе риска»								
из них обучающиеся с ОВЗ								
одаренные обучающиеся								
находящиеся в СОП								
находящиеся в ТЖС								
по результатам психодиагностик								
*Всего обучающихся, находящихся в кризисном состоянии								
с высокой тревожностью на текущий момент								
ситуация жестокого обращения								
подвергшиеся буллингу, кибербуллингу								
пережившие психотравму при ЧС								
пережившие психотравму по потере близких								
совершившие ранее попытку суицида								

**Постановка на учет по самому сложному параметру*

**Аналитический отчет о проведении
Месячника психологического здоровья обучающихся**

Аналитический отчет по итогам проведения месячника в улусе (районе), городском округе составляется в свободной форме согласно следующим пунктам:

- I. Анализ проведенных профилактических мероприятий. Обобщение и оценка эффективности (+/-) по критериям количественных (охват целевых групп, количество проведенных мероприятий) и качественных данных:
 - Формы работы по обеспечению психологической безопасности, в т. ч. информационной безопасности (обучающиеся, родители, педагоги);
 - Использование профилактических программ и/или проектов;
 - Отзывы о проведении мероприятий;
 - Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном/внутриколледжном учете, как находящиеся в кризисном состоянии, в сравнении с АППГ;
 - Работа по межведомственному взаимодействию и др. в сравнении с АППГ;
 - Формы и результат контроля проведения Месячника;
 - Финансовое обеспечение программ по профилактике правонарушений, в том числе по профилактике девиантного, аддиктивного, аутоагрессивного поведения;
 - Информация о выявленных нарушениях и принятых мерах по их устранению по итогам ведомственного контроля проведенного в рамках предыдущего Месячника психологического здоровья.
 - Информация о проведении медицинской части социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления психоактивных веществ и разъяснительной работы по проведению социально-психологической части тестирования, с целью уменьшения количества отказов от прохождения тестирования.
 - и др.
- II. Выявление приоритетных направлений в профилактической работе с учетом социально-экономической ситуации развития, этнокультуральных особенностей, изменений демографической и иной ситуации в районе (городском округе).
- III. Предложения по совершенствованию организации и проведению месячника, повышению эффективности профилактической работы: