

«Утверждаю»

Директор _____ /Максимов А.П./

**План работы
по профилактике жестокого обращения с учащимися
на 2018-2019 учебный год.**

Цель: - Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами жестокого обращения с детьми.

- Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики по жестокому обращению с детьми.

Задачи:

1. Защита детей от жестокого обращения начиная с самого раннего возраста.
2. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание помощи;
3. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
4. Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Организовать и провести анкетирование среди учащихся, с целью выявления жестокого обращения с детьми	октябрь ноябрь	Педагог – психолог, социальный педагог
2	Провести родительский лекторий на общешкольном собрании «О недопустимости жестокого обращения с детьми»	по плану	Классные руководители Педагог психолог
3	Организовать беседу с учащимися 5-9 классов на тему: «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»	декабрь январь	Социальный педагог Педагог - психолог
5	Провести родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление», «Детская агрессивность: причины и пути преодоления»	по запросу	Классные руководители, педагог-психолог
6	Организовать и провести классные часы с учащимися 1-11 классов по теме «Жестокое обращение и защита от него»	март	Классные руководители педагог-психолог
7	Провести родительское собрание «Насилие повседневности или где зарождается жестокость?»	апрель	Классные руководители
8	Выявлять и ставить на учет семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации.	В течение года	Социальный педагог
9	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	В течение года	Педагог – психолог, Социальный педагог

10	Посещать на дому учащихся, имеющих проблемы в семье. Изучать семейные отношения.	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог
11	Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, выявление причин, связанных с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка.	В течение года	Кл. руководители, зам.директора по ВР
12	Отслеживать детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применять срочные меры для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	В течение года	Социальный педагог
13	Организовать работу по профилактике раннего семейного неблагополучия	В течение года	Социальный педагог зам.директора по ВР
14	Организовать встречи с участковым инспектором с по делам несовершеннолетних.	В течение года	Социальный педагог зам.директора по ВР
15	Сотрудничать с КДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	В течение года	Социальный педагог зам.директора по ВР

Составила педагог – психолог: _____/Халгаева Л.А./