

МБОУ Ожулунская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор: / /

«Согласовано»
ЗДВР: / /

**Годовой план работы педагога-психолога
на 2018-2019 учебный год**

Годовой план работы педагога-психолога на 2018-2019 учебный год.

Цель: создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а так же создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

По диагностическому направлению:

1. Создать постоянную базу диагностических методик.
2. Использовать диагностическое направление как вспомогательное для дальнейшей большей эффективности в работе.

По консультированию:

1. Выбрать это направление (индивидуальное консультирование) как приоритетное.
2. Повышать свою квалификацию и профессионализм в этом направлении.
3. Осуществлять работу как с детьми и родителями, так и с учителями.

По коррекционно-развивающему направлению:

1. Повышать мотивацию к учению детей
2. Активизировать различные способы саморазвития детей, воспитывая ответственность за свое поведение;

По просветительскому и профилактическому направлениям:

1. Обеспечивать всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность.
2. Продумать тематику родительских собраний, классных часов, которые были бы интересны и актуальны как детям, так и родителям

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
3. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
4. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников (1 класс, 5 класс, острый подростковый кризис).
5. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
6. Оказание психологической помощи «трудным» подросткам и детям «группы риска».
7. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

1. Диагностическое направление . Работа с учащимися

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1-4 кл	<p>1.Фронтальная диагностика учащихся 1-х классов на этапе адаптации к школе (октябрь): -методика «Фейс-тест», -определение школьной мотивации по Н.Лускановой</p> <p>2.Диагностика психологического климата: 2-4 классы («Фейс-тест»)</p> <p>3.Индивидуальная психодиагностика (по запросу учителя) – использовать комплект Семаго</p>	<p>1.Индивидуальная психодиагностика уровня развития познавательной деятельности, личностных особенностей учащихся 1-4 классов – по направлению педагогов</p> <p>2.Развивающая работа со школьниками 1-3 классов (1 занятие в неделю) по программам: «Тропинка к своему Я»/Хухлаева О.В.;</p>	<p>1.Формирование коррекционно-развивающей группы в параллели 1 классов с эмоционально-волевыми особенностями (по необходимости)</p> <p>2.Развивающая работа со школьниками 4-х классов</p> <p>3.Индивидуальная психодиагностика</p>	<p>1.Мониторинг (1 классы): изучение мотивации, оценка динамики ее развития; оценка удовлетворенности детей различными сторонами учебного процесса.</p> <p>2.Фронтальная диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене (методика сочинения Афанасьевой Е.И.)</p>
5-9 кл	<p>1.Фронтальная диагностика учащихся 5-9-х классов: опросник «ССТ» Р.Гудмана (у 5-классников после адаптации в среднем звене)</p> <p>2.Набор коррекционных групп.</p> <p>3.Наблюдение</p> <p>4.Индивидуальная психодиагностика (по запросам)</p>	<p>1.Индивидуальная психодиагностика интеллекта, личностных особенностей учащихся 5-9 классов (по запросам).</p> <p>2.Психопрофилактическая, развивающая работа. Уроки психологии в 5-9 классах (1 час в неделю) по программам: «Счастливый подросток»/ Хухлаева О.В. (5-8 классы), у которых выявлен пограничный и/или отклоняющийся уровень общего числа проблем (по опроснику Р.Гудмана)</p>	<p>1.Индивидуальная психодиагностика интеллекта, личностных особенностей учащихся 5-9 классов (по запросам).</p> <p>2.Психопрофилактическая, развивающая работа. Уроки психологии в 5-9 классах (1 час в неделю) по программам: «Счастливый подросток»/ Хухлаева О.В. (5-8 классы);</p> <p>3.Индивидуальная психокоррекция (при необходимости).</p> <p>4.групповая коррекционная работа с подростками (8-9 классы), у которых выявлен пограничный и/или отклоняющийся уровень общего числа проблем (по опроснику Р.Гудмана)</p>	<p>Мониторинг психического здоровья учащихся 5-9 классов (прослеживающие версии опросника Р.Гудмана)</p> <p>2.Психопрофилактическая, развивающая работа. Уроки психологии в 5-9 классах (1 час в неделю) по программам: «Счастливый подросток»/ Хухлаева О.В. (5-8 классы);</p> <p>3.Индивидуальная психокоррекция (при необходимости).</p> <p>4.Наблюдение</p> <p>5.Индивидуальная психодиагностика (по запросам)</p>

10-11 кл	<p>1.Фронтальная диагностика учащихся 10-11-х классов; 2.Набор коррекционных групп 3.Наблюдение 4.Индивидуальная психодиагностика (по запросам)</p>	<p>1.Индивидуальная психодиагностика (по запросам) 2.Индивидуальная психокоррекция (при необходимости). 3.Групповая коррекционная работа с подростками (10-11 классы), у которых выявлен пограничный и /или отклоняющийся уровень общего числа проблем (по опроснику Р.Гудмана)</p>	<p>1.Индивидуальная психодиагностика (по запросам). 2.Индивидуальная психокоррекция (при необходимости). 3.Групповая коррекционная работа с подростками (10-11 классы), у которых выявлен пограничный и/или отклоняющийся уровень общего числа проблем (по опроснику Р.Гудмана)</p>	<p>1.Мониторинг психического здоровья учащихся 10-11 классов (Прослеживание версии опросника ССТ Р.Гудмана). 2. Индивидуальная психокоррекция (при необходимости). 3.Наблюдение 4.Индивидуальная психодиагностика (по запросам)</p>
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Консультирование. Работа с родителями

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1-4 классы	<p>Индивидуальное консультирование: -по результатам диагностики; -по результатам занятий; -по запросам.</p>	<p>1.Индивидуальное консультирование (по запросам родителей). 2.Общешкольное собрание для родителей первоклассников «Адаптация ребенка к школе»: обозначение выявленных трудностей; рекомендации по успешной адаптации, оказанию помощи и поддержки детям.</p>	<p>1.Индивидуальное консультирование -по результатам диагностики; -по результатам занятий; -по запросам. 2.Общешкольное собрание для родителей будущих первоклассников «Психологическая подготовка ребенка к школе»</p>	<p>1.Индивидуальное консультирование -по результатам диагностики; -по результатам занятий; -по запросам.</p>
5-9 классы	<p>1.Индивидуальное консультирование -по результатам диагностики; -по результатам занятий; -по запросам. 2.Общешкольное собрание для родителей 5-9 классов Совместно с представителями дополнительного образования (руководителями кружков, секций, студий, клубов вблизи школы)</p>	<p>1.Общешкольное собрание для родителей 5-7 классов Возможные темы: 1.«Переходный возраст»: особенности контакта с подростками. 2. «Разговор на трудную тему» 3.Способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. 3.Что могут родители сделать для безопасности ребенка? 4.Как научить ребенка</p>	<p>1.Общешкольное собрание для родителей 8-9 классов Возможные темы: 1.Как научить ребенка заботиться о своей безопасности. 2.Как поддержать ребенка во время выпускных экзаменов 3.Как поддержать у ребенка уверенность в себе и своих силах. 2.Индивидуальное консультирование.</p>	<p>1.Индивидуальное консультирование -по результатам диагностики; -по результатам занятий; -по запросам.</p>

		планировать свои действия, прогнозировать их последствия. 2. Индивидуальное консультирование		
10-11 классы	1.Индивидуальное консультирование. 2.Общешкольное собрание для родителей 10-11 классов. Возможные темы: 1.Как помочь детям в постановке реалистичных жизненных целей. 2.Как помочь выбрать профессию. 3.Права и обязанности ребенка, поиск равновесия	1.Индивидуальное консультирование	1.Общешкольное собрание для родителей 10-11 классов. Возможные темы: 1.Как поддержать ребенка во время выпускных и вступительных экзаменов. 2.Как поддержать у ребенка уверенность в себе и своих силах. 3.Индивидуальное консультирование.	1.Индивидуальное консультирование

Консультирование. Работа с учителями

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1-4 классы	1.Индивидуальное консультирование (по запросам учителей) 2.Обучающий семинар (каникулярное время – тематика определяется по запросам)	1.Индивидуальное консультирование (по запросам). 2.Психолого-педагогический консилиум (определение детей «группы риска», планирование работы с родителями, направление к специалистам, психолого-педагогическое сопровождение)	1.Индивидуальное консультирование (по запросам). 2.Обучающий семинар (каникулярное время – тематика определяется по запросам)	1.Индивидуальное консультирование (по запросам). 2.Психолого-педагогический консилиум (оценка эффективности работы по сопровождению детей) 3.Круглый стол с учителями средней школы «Поддержка 5-классников в период адаптации».
5-9 классы	1.Индивидуальное консультирование (по запросам учителей). 2.Психолого-педагогический консилиум (определение детей «группы риска», планирование психолого-педагогического сопровождения в течение года, обсуждение организации)	1.Индивидуальное консультирование (по запросам). 2.Психолого-педагогический консилиум (определение детей «группы риска», планирование психолого-педагогического сопровождения в течение года, обсуждение организации)	1.Индивидуальное консультирование (по запросам). 2.Обучающий семинар (каникулярное время – тематика определяется по запросам)	1.Индивидуальное консультирование (по запросам). 2.Психолого-педагогический консилиум: -Оценка эффективности работы по сопровождению детей «группы риска»; -Предварительное планирование работы на следующий учебный

	коррекционных групп, режима посещения подростками групповых психологических занятий).	коррекционных групп, режима посещения подростками групповых психологических занятий).		год.
10-11 классы	1.Индивидуальное консультирование (по запросам учителей). 2.Установочное совещание с классными руководителями 10-11 классов: планирование психолого-педагогического сопровождении подростков «группы риска» в течение учебного года	1.Индивидуальное консультирование (по запросам).	1.Индивидуальное консультирование (по запросам).	1.Индивидуальное консультирование (по запросам). 2.Круглый стол с педагогами, классными руководителями 10-11 классов: оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения подростков «группы риска»

3. Работа с документацией

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1-4 классы	Обработка, анализ результатов исследования, представление в виде таблиц по каждому классу, по параллели.	Подготовка к собранию, консилиуму. Подготовка аналитического материала, составление рекомендаций, оформление презентаций	Подготовка к занятиям (выбор программ, заданий, игр, упражнений). Заполнение текущей документации.	Обработка, анализ результатов исследований. Анализ работы за год. Планирование.
5-9 классы	1.Обработка, анализ, оформление результатов исследований. 2.Корректировка планирования работы в течение учебного года с учетом полученных результатов. 3.Заполнение текущей документации по основным направлениям.	1.Подготовка к урокам 2.Подготовка к групповой коррекции 3.Подготовка к родительскому собранию: составление рекомендаций, оформление компьютерных презентаций, буклетов для родителей. Заполнение текущей документации по основным направлениям.	1.Подготовка к урокам. 2.Подготовка к групповой коррекции. 3.Подготовка к родительскому собранию: составление рекомендаций, оформление компьютерных презентаций, буклетов для родителей. 4.Заполнение текущей документации по основным направлениям.	1.Обработка, анализ, оформление результатов исследований. 2.Заполнение текущей документации по основным направлениям. 3.Анализ работы за год.

10-11 классы	1.Обработка, анализ, оформление результатов исследований. 2.Корректировка плана работы с учетом полученных результатов. 3.Подготовка к родительскому собранию: составление рекомендаций, оформление презентаций, буклетов для родителей	1.Подготовка к урокам 2.Подготовка к групповой коррекции 3.Заполнение текущей документации по основным направлениям.	1.Подготовка к урокам. 2.Подготовка к групповой коррекции. 3.Подготовка к родительскому собранию: составление рекомендаций, оформление компьютерных презентаций, буклетов для родителей. 4.Заполнение текущей документации по основным направлениям.	1.Обработка, анализ, оформление результатов исследований. 2.Заполнение текущей документации по основным направлениям. 3.Анализ работы за год.
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Коррекционно - развивающее направление

№	Виды и формы деятельности	С кем проводится	Сроки проведения
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.	Учащиеся 1 класса	Ноябрь-декабрь
2.	Развивающие занятия, для группы детей имеющие трудности в период адаптационного периода.	Учащиеся 5 класса.	Ноябрь-декабрь
3.	Коррекционно-профилактическая работа с «трудными» детьми (состоящие на учете в КДН, ВШУ)	Учащиеся «группы риска»	В течение года
4.	Групповые занятия с выпускниками. «Психологическая подготовка учащихся к сдаче школьных экзаменов и ГИА».	Учащиеся 9 кл.	Апрель-май
5.	Профориентационная работа	8-9 классы	В течение года
6.	Проведение групповых занятий для подростков по актуальным проблемам.	6-9 классы	В зависимости от формиров. групп.
7.	Групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ на развитие мыслительных действий.	Дети с заключением ПМПК	В течение года
8.	Коррекционно-развивающая работа по требованию.		В течение года

5. Просветительское и профилактическое направление

№	Виды и формы деятельности	С кем проводится	Сроки проведения
1	Проведение психологических бесед и семинаров для учащихся среднего и старшего звена по теме «Профилактика злоупотребления наркотиками, алкоголем и другими психоактивными веществами среди подростков и молодёжи». Анкетирование «Вредные привычки». Беседа о здоровом образе жизни.	Учащиеся 5-9 классы.	В течение года
2	Месячник психологического здоровья	Учащиеся, родители, педагоги	Октябрь-ноябрь, март-апрель
3	Выступления, лекции на родительском собрании (по запросу)	Родители	В течение года
4	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте ВШК, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения.	Учащиеся	В течение года
5	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в сложный период – в период обучения в школе» Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители учащихся 1 и 5 классов	Ноябрь
6	Выступление на педсоветах, МО.	Педагоги	В течение года
7	Разработка памяток, рекомендация для родителей, педагогов и подростков (в рамках психопросвещения).	Родители, учащиеся.	В течение года.
8	Родительское собрание «Психологическая помощь подростку в подготовке к экзаменам».	Родители учащихся 9 класса	Май
9	Профилактика нарушений среди подростков. Участие в Советах профилактики	Учащиеся	В течение года.
10	Акция «Обменяй сигарету на конфету», приуроченной к международному дню отказа от курения. Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!» Мониторинг вовлеченности учащихся к ПАВ.	Учащиеся	В течение года
11	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения» Профилактические беседы: «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни. Групповая беседа «Ценностные ориентации».	1-4 классы 5-9 классы	В течение года
12	Организация мероприятий «Телефон доверия»	Учащиеся	Май

Составила педагог-психолог:

/Халгаева Л.А./