

МЕТАОЛИМПИАДА

10 класс

Код ученика

--	--	--	--

Инструкция:

1. В поле код ученика запиши регистрационный номер



Төрүт культуура

1. Аҕас-балыс (бииргэ төрөөбүт) кыргыттары кэргэн ылбыт эр дьон туох диэн ааттаналларый?
2. Былыр кэргэн ылар уол дьоно кыыс дьонугар харчынан эбэтэр сүөһүнэн бэлэх курдук биэрэллэр. Ону туох диэн ааттыылларый?
3. Былыргыттан оҕону иитии араас ньыымалара бааллар. Онтон биирдэрэ, наар туох, хайдах оноһулларын, буоларын-барытын үөрэтэр-этэр, быһаарар ньыма.
4. Өлбүт киһини былыр араастаан көмөллөрө, харайаллара. Сир үрдүгэр анал тутуу тутан, онно ууран харайыыны, көмүүнү туох диэн ааттыылларый?
5. Сахалыы бастакы алфавиты ким онорбутай?

Саха литературата

1. “Ахтыылар” диэн саха бастакы литературнай пааматынньыгынан суруйбут киһи кимий?
2. “Ойуун түүлэ” поэма ханна суруллубутай? (А.Е.Кулаковскай). Суруллубут сирин аата?
3. ...Эр сүрэхтээх
Эрчимнээх иниирдээх,
Эгэлгэ мэйиилээх
Эр бэртэрэ, - диэн Өксөкүүлээх Өлөксөй “Ойуун түүлэ” поэматыгар ханнык сир дьонун этэрий?
4. Василий Васильевич Никифоров псевдонима
5. Сылгыһыт Сүөдэр ойоҕо Матырыана баай төрүттээх дуу, дьаданы дуу?
6. “Манчаары” драмаҕа Манчаары ийэтин аата?
7. “Олох оонньуура” драмаҕа (А.И.Софронов) Кууһума оҕонньор баайын уорбут киһи?

8. “Олох ооньнуура” драмаба Өрүүнэ эмээхсин диэн кимий?
9. “Куһаҕан тыын” Н.Д.Неустроев комедиятыгар баар Бырдаахап баай хайдах баайый?
10. Бырдаахап баайга “Куһаҕан тыын” буолбут эдэр-оҕо киһи, дьадангы киһи кимий?

Русский язык

I. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

неук..снительно
см..рение
соб..рать
пр..ницательно
л..торя

Ответ: _____

II. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

Пр..права, пр..возмочь
Н..рекание, с..жаление
Пр..образить, пр..глашение
О..далённый, о..дача

Ответ: _____

III. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны быть запяты.

Покорённые красотой соснового бора (1) мы замолчали (2) прислушиваясь (3) к доносящимся из чаши (4) звукам.

Ответ: _____

IV. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны быть запяты.

Старинный пруд (1) в глубине (2) которого (3) прятались огромные карпы (4) давно привлекал наше внимание.

Ответ: _____

V. Назовите значение фразеологизма «мотать на ус».

Русская литература

Сижу за решёткой в темнице сырой.
Вскормлённый в неволе орёл молодой,
Мой грустный товарищ, махая крылом,
Кровавую пищу клюет под окном.

Клюёт, и бросает, и смотрит в окно,
Как будто со мною задумал одно;
Зовёт меня взглядом и криком своим
И вымолвить хочет: «Давай улетим!

Мы вольные птицы; пора, брат, пора!
Туда, где за тучей белеет гора,
Туда, где синеют морские края,
Туда, где гуляем лишь ветер...да я!..»

1. Какой пространственный мотив А.С. Пушкин делает символом прорыва тюремной неволи?

Ответ: _____

2. Укажите номер строфы, в которой поэт использует обращение.

Ответ: _____

3. Как называется развёрнутое, постраниное высказывание одного из героев?

Зовёт меня взглядом и криком своим
И вымолвить хочет: «Давай улетим!

Мы вольные птицы; пора, брат, пора!
Туда, где за тучей белеет гора,
Туда, где синеют морские края,
Туда, где гуляем лишь ветер...да я!..»

Ответ: _____

4. Из приведённого ниже перечня выберите три названия художественных средств и приёмов, использованных поэтом в третьей строфе данного стихотворения (цифры укажите в порядке возрастания).

1) метафора

2) антитеза

3) синтаксический параллелизм

4) риторическое восклицание

5) инверсия

Впишите соответствующие номера в таблицу.

Ответ:

--	--	--

5) Определите стихотворный размер

Ответ: _____

Английский язык

1. Where can you see *The column of Admiral Nelson* in London?
2. The Motherland of Statue of Liberty in New York was...
3. The mountainous part of Great Britain is...
4. Put a preposition
What is the name of the sea.....England and France?
5. Whose words are: "To be, or not to be,
That is the question..."

История

1. Норманнская теория – это изложение взглядов на проблему...
А) происхождения норманнов
Б) открытия викингами Америки
В) возникновения Скандинавии
Г) образования Древнерусского государства
2. По какому принципу образован ряд?
Дайте краткий ответ.
Иван IV, А.М. Курбский, А.Ф. Адашев, митрополит Макарий, священник Сильвестр.
3. Вставьте пропущенные слова в тексте.
Поляки узнав об избрании царем юного Михаила Романова, решили расправиться с ним, но не знали, где он находится. Они потребовали от старосты села Домнина Костромского уезда провести их к усадьбе Михаила Фёдоровича. Существует легенда, что он завел поляков в непроходимую лесную чащу. В отместку враги зарубили его, но сами не смогли найти дорогу назад. Жизнь царя была спасена. Подвиг этого человека воспет во многих замечательных произведениях, в том числе, в опере Михаила Ивановича Глинки «.....».
4. О деятельности какой царицы историк написал:

