

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ожулунская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» на заседании МО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_

«Согласовано»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ /Климова А.Д./

«Утверждено»  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
Директор \_\_\_\_\_ /Максимов А.П./

**План работы**  
методического объединения учителей естественно-математического цикла

2018-2019 учебный год

## Направления совершенствования школьного естественно-математического образования:

1. Смена целевой ориентации и более чёткое обозначение приоритетности его развивающей функции.
2. Совершенствование структуры и содержания математического образования с учётом принципов непрерывности, преемственности.
3. Реализация образовательных стандартов в обучении математике в основной и средней (полной) общей школе, подготовка к переходу на стандарты второго поколения.
4. Использование вариативных учебных программ, УМК, инновационные УМК при сохранении требований к содержанию математического образования при различных методических подходах.
5. Дифференциация, позволяющая на всём протяжении обучения получать обучающимся математическую подготовку разного уровня в соответствии с их индивидуальными особенностями и предусматривающая возможности выбора типа математического образования на старшей ступени общего образования в соответствии с положениями Концепции профильного обучения.
6. Формирование ключевых компетентностей обучающихся при обучении математике.
7. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся основной общей школы по математике в новой форме.
8. Работа с одарёнными детьми.
9. Использование современных образовательных технологий, интерактивных способов обучения.

### Список учителей МО естественно-математического цикла:

*Макарова Л.Н.—руководитель МО.*

Фамилия, имя, отчество	Образование	Тема самообразования	Занимаемая должность	Категория
<i>Софронова Екатерина Дмитриевна</i>	высшее	Агро-экологическое воспитание в школе	Учитель географии	Высш.
<i>Карпова Лена Семеновна</i>	высшее	ИКТ как средство экологического воспитания	Учитель биологии и химии	Соотв.

		школьников		
<i>Старостина Варвара Дмитриевна</i>	высшее	Технология проблемного диалога на уроках математики	Учитель математики	Высш.
<i>Терютина Лена Ивановна</i>	высшее	Индивидуальный образовательный маршрут при подготовке к ОГЭ	Учитель физики и астрономии	1
<i>Климов Николай Михайлович</i>	высшее		Учитель ОБЖ, черчения и технологии	Высш.
<i>Федорова Елена Афанасьевна</i>	высшее		Учитель информатик и	Соотв.
<i>Тимофеева Марина Руслоновна</i>	среднее	Художниками не рождаются, а становятся	Учитель ИЗО и технологии	Базов.
<i>Макарова Людмила Николаевна</i>	высшее	Обучая - я воспитываю, воспитывая - я обучаю	Учитель математики	Соотв.

**План заседаний МО естественно - математических наук  
2018-2019 учебный год**

№ п/п	Тема заседания	Сроки	Кто готовит
<b>Заседание № 1</b>			
1.1.	Анализ итогов работы за 2017/2018 учебный год и утверждение плана МО на 2018/2019 учебный год.	Август 2018г	Руководитель МО
1.2.	Утверждение рабочих программ, УТП по предметам на основе обязательного минимума содержания образования, программ элективных курсов, индивидуальных занятий		Члены МО
1.3.	Разное		Члены МО
<b>Заседание № 2</b>			
2.1.	Утверждение тем самообразования	Сентябрь 2018г	Члены МО, руководитель МО
2.2.	Разное		Члены МО
<b>Заседание № 3</b>			
3.1.	Утверждение олимпиадных заданий по предметам естественно - математического цикла (школьный этап)	Октябрь 2018г	Руководитель МО
3.2.	Согласование организации и проведения олимпиад по предметам естественно – математического цикла (школьный этап)		Члены МО
3.3.	Разное		Члены МО
<b>Заседание № 4</b>			
4.1.	Анализ выполнения программ по предметам естественно – математического цикла за 1 четверть	Ноябрь 2018г	Руководитель МО, Члены МО
4.2.	Анализ результатов проведения олимпиады (школьный этап)		Члены МО
4.3.	Разное		Члены МО
<b>Заседание № 5</b>			
5.1.	Анализ результатов обученности учащихся за 2 четверть и 1 полугодие по предметам естественно – математического цикла.	Январь 2019г	Руководитель МО, члены МО
5.2.	Анализ выполнения практической части учебных программ по предметам		Руководитель МО,

	естественно- математического цикла		члены МО
5.3.	Утверждение графика пробных ГИА на 2 полугодие по предметам естественно - математического цикла.		Члены МО
5.6	Разное		Члены МО
<b>Заседание № 6</b>			
6.1.	Анализ реализации агрокомпонента по предметам естественно - математического цикла.	Февраль 2019г	Руководитель МО, члены МО
6.2.	Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования за 1 полугодие.		члены МО
6.3.	Предварительные отчеты членов МО по темам самообразования		Члены МО
6.4.	Разное		
<b>Заседание № 7</b>			
7.1.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	Март 2019 г	Члены МО
7.3.	Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно – математического цикла за 3 четверть		Руководитель МО
7.4.	Разное		
<b>Заседание № 8</b>			
8.1.	Утверждение текста годовых контрольных работ и графика их проведения.		Члены МО
8.2.	Разное		
<b>Заседание № 9</b>			
9.1	Обобщенные результаты динамики интеллектуального развития учащихся	Май 2019 г	Психолог
9.2	Отчеты членов МО по темам самообразования		Члены МО
9.3.	Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, практической части учебных программ.		члены МО
9.4.	Анализ эффективности внедрения агрокомпонента на уроках по предметам естественно – математического цикла		Члены МО
9.6	Анализ работы МО за текущий год и постановка задач на 2019/2020 учебный год		Руководитель МО

## Мероприятия по созданию условий для повышения социально-профессионального статуса учителя-предметника

### Задачи:

- создание условий для активации профессионального саморазвития личности учителя.
- создание условий для выявления и поддержки творческих лидеров.

№ п/п	Направления	Мероприятия	Ответственный
1	Создание оптимальной рабочей среды (обстановки)	Обеспечение рационального расписания уроков, нормативное распределение кабинетов, выделение методического дня	Администрация школы
2	Вознаграждение за достигнутые успехи	По результатам работы учителя	Администрация школы, ходатайство руководителя МО
3	Финансовая безопасность (без сокращения)	Трудовой договор	Администрация школы
4	Личностное развитие и профессиональный рост учителя	Вариативность содержания и форм повышения квалификации: курсы повышения квалификации (очные и дистанционные), методическая работа по темам самообразования, аттестация на категорию (планы работы МО, школы)	Учитель, руководитель МО, зам. директора по УР
5	Создание чувства причастности (полезности труда), демократизация методической работы, предоставление учителям права выбора различных форм участия в ней.	Общение с коллегами по интересующим темам, посещение уроков с целью обмена опытом, активное участие в работе МО	Члены МО, руководитель МО, администрация школы
6	Обеспечение интереса (работа интересна и требует мастерства), развитие творческой направленности деятельности учителя	Проведение индивидуальных занятий и элективных курсов, участие в декаде МО, подготовка учащихся к олимпиадам и научно-практическим конференциям.	Члены МО, руководитель МО, администрация школы
7	Индивидуальная работа с вновь	Консультации по формированию банка	Руководитель МО,

	прибывшими педагогами	данных педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической); консультации по особенностям организации учебного процесса в школе.	Администрация школы
--	-----------------------	--	---------------------

**План  
повышения профессионализма учителя на основе участия во внедрении и реализации образовательных технологий  
2018-2019 учебный год**

<b>П/п</b>	<b>Основные направления деятельности</b>	<b>Сроки</b>
1	Инвентаризация и актуализация методической и нормативной базы, определяющей деятельность МО	август
2	Анализ деятельности по внедрению образовательных технологий за предыдущий год, определение деятельности на новый учебный год по плану МО	май
3	Утверждение УТП учителей МО, в том числе направленности агрокомпонента	август
4	Выбор и реализация методических материалов, дидактического обеспечения, средств к внедрению образовательных технологий	В течение года
5	Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года
6	Диагностика уровня развития личности ученика (ЗУН, способы умственных действий совместно с психологом)	сентябрь, май
7	Формирование мониторинга внедрения и реализации образовательных технологий по результатам деятельности	Июнь-июль

**План педагогического мониторинга  
деятельности членов МО естественно – математических наук  
2018/2019 учебный год**

**Задачи:**

1. Создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда
2. Анализ состояния преподавания по предметам естественного цикла
3. Обобщение и пропаганда прогрессивного педагогического опыта и внедрение в практику работы школы

<b>П/п</b>	<b>Основные параметры мониторинга</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>1.</b>	<b>Учебно – методическая компетентность</b>	
1.1	Внедрения новых программ, учебников	Заседания МО



1.2	Составление УТП, рабочих программ, программ факультативных и индивидуальных занятий, пакетов документов по итоговой аттестации	Протоколы МО
1.3	Результаты обученности учащихся по предмету	Средний балл по предмету
1.4	Эффективность использования вариативной части учебного плана школы	Результаты олимпиад, НОУ, различных конкурсов
<b>2</b>	<b>Научно – методическая компетентность</b>	
2.1	Внедрение образовательных технологий	Посещение уроков
2.2	Деятельность учителя по экспериментальной работе	Научно – практическая конференция
2.3	Деятельность учителя по самообразования	Работа над темой самообразования
<b>3</b>	<b>Творческий рост членов МО естественных наук</b>	
3.1	Обмен педагогическим опытом по внедрению и реализации технологий в образовательный процесс	Декада МО, декады района, педагогическая конференция
3.2	Повышение квалификации в рамках МО школы, района, города и т.д.	Участие в работе пед.советов, семинаров, предметных методических объединениях района, курсы повышения квалификации

**Критерии оценивания эффективности работы  
учителя - члена МО естественно – математических наук**

п/ п	Основные параметры мониторинга	Критерии оценивания		
		критический	допустимый	оптимальный
<b>1.</b>	<b>Учебно – методическая компетентность</b>			

1.1	Внедрения новых программ, учебников	нет	незначительные отклонения от плана внедрения	по плану внедрения
1.2	Составление УТП, рабочих программ, программ факультативных и индивидуальных занятий, пакетов документов по итоговой аттестации	нуждаются в доработке	с доработками	своевременно, без замечаний
1.3	Смотр УМК по предметам МО, формирующихся в процессе реализации технологий (на уровне школы, района)	существенные недостатки	нуждается в доработке	без замечаний
1.4	Результаты обученности учащихся по предмету (сравнение со средним баллом по школе)	ниже среднего балла по школе	примерно сравним со средним баллом по школе	выше среднего балла по школе
1.5	Эффективность использования вариативной части учебного плана школы: - сравнение среднего балла успеваемости в классах с расширенным изучением предметов естественно-математического цикла со средним баллом по школе; - результаты участия в олимпиадах, НОУ и других творческих конкурсах.	Ниже среднего балла по школе  нет призовых мест, с 11 по 20 место в районе	примерно сравним со средним баллом по школе  с 4 по 10 место в районе; с 11 по 20 место в области, России	выше среднего балла по школе  призовое место в районе, области, России; с 4 по 10 место в области, России
1.6	Работа в кабинете	Обнаружены существенные недостатки при проверке комиссий различного уровня	Обнаружены незначительные отклонения от требований оснащения кабинета	Кабинет занимает одно из призовых мест в смотрах - конкурсах различного уровня

<b>2</b>	<b>Научно – методическая компетентность</b>			
2.1	Внедрение образовательных технологий (по результатам посещения уроков зам. директором по НМР)	низкая эффективность	средняя эффективность	высокая эффективность
2.2	Деятельность учителя по экспериментальной работе	отсутствует	Работа ведется эпизодически, результаты работы отрывочные.	Экспериментальная работа ведется по плану, обобщаются результаты работы
2.3	Деятельность учителя по самообразования (качество выполнения работы над темой)	пассивная работа над темой	подготовка методических материалов по теме, изучение литературы по теме	выступление по теме самообразования на уровне школы, района; подготовка методических материалов, значимых для учебного процесса
<b>3</b>	<b>Творческий рост членов МО естественных наук</b>			
3.1	Обмен педагогическим опытом по внедрению и реализации технологий в образовательный процесс (открытые уроки)	не проводятся	1 раз в 2 года	1 раз в год
3.2	Повышение квалификации в рамках МО школы, района, города и т.д. (выступления на пед.совете, метод.совете, семинаре, участие в декаде пед.мастерства района, в педагогических чтениях района, различных конкурсах и т.д.)	не участвует	1 раз в 3 года	1 раз в 1 - 2 года
3.3	Повышение квалификации на курсах различного уровня 1 раз в 5 лет	нет	1 раз в 5 лет	чаще 1 раза в 5 лет
3.4	Повышение квалификации (аттестация - 1 раз в 5 лет)	нет	1 раз в 5 лет на более низкий разряд.	1 раз в 5 лет на более высокий разряд или сохранение разряда