

## **Аннотация к рабочей программе по Основы духовно-нравственной культуры народов России (модуль «Основы религиозных культур народов России») для 5 класса**

Программа предназначена для учащихся 5 класса и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана МБОУ Ожулунская средняя общеобразовательная школа на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (модуль «Основы религиозных культур народов России») для 5 класса составлена на основе программы курса к учебнику А.Н.Сахарова, К.А.Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России» (М.: «Русское слово», 2016г.) с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебник: «Основы духовно-нравственной культуры народов России (модуль «Основы религиозных культур народов России») для 5 класса, авторы А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров (Русское слово, 2016).

Программа рассчитана на 35 учебных часа в год, на 1 учебный час в неделю.

### **Содержание учебного предмета**

Православие в Древней Руси, Православие в Московской Руси, Православие при царях и императорах России, От Советской России до современности, Православие в традициях русского народа, Дом и семья в православии, История ислама в России, Ислам в современной России, Дом и семья в исламе, Появление и развитие иудаизма в России, Иудаизм в СССР и современной России, Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа, Появление и развитие буддизма в России, Буддизм в СССР и современной России, Буддизм в культуре и традициях народов России, Повторительно-обобщающие уроки (контрольная работа), Повторение

Региональный компонент: Религии Якутии, Православие в Якутии, Традиции Якутского народа.

Агрокомпонент включен в следующих уроках: Дом и семья в православии, От Советской России до современности.

### **Требования к результатам обучения и освоения содержания модуля «Основы религиозных культур народов России».**

К результатам освоения программы курса следует отнести:

**Личностные результаты:** воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

**Предметные результаты:** воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в

жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Метапредметные результаты:** умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.