

Федеральной государственной үөрэх стандартын (ФГҮӨС) методологической тирэҕинэн буолбут «Россия гражданынын лиичинэһин духуобунаска, сирдээх майгыга иитии уонна сайыннарыы кэнсиэпсийэтигэр», «Саха Өрөспүүбүлүкэтин норуоттарын култуурата» барыл бырагырааматыгар олобуран «Саха Өрөспүүбүлүкэтин норуоттарын култуурата» биридимиэт үлэлиир бырагыраамата оноһулунна. Начаалынай оскуолаҕа «Саха Өрөспүүбүлүкэтин норуоттарын култуурата» биридимиэт сыала – этнокултуурнай компетенциялары инэри, араас омук алтыһар эйгэтигэр сатаан олоруу уонна ситиһиилээх социализация усулуобуйатын төрүттэрин уурсар.

Биридимиэт сороктара: 1)Бэйэ норуотун духуобунай уонна материальной ытык өйдөбүллэрин аан дойду култууратын арахсыбат чааһын курдук ылыныыны инэринии; 2)Бэйэтин уонна ыаллыы норуоттарын култуураларын туһунан төрүт билиини олохсутуу ; 3)Бэйэ норуотун үгэһин, итэҕэлин тутуһууну, Хотугу дойду, Саха сирэ, Россия олохтооҕо диэн өйдөбүлү, атын омуктары кытта алтыһарга бэйэ норуотун култууратын сатаан тиэрдии сатабылын сайыннарыы ; 4) Атын тыллаах, итэҕэллээх норуоттар култуураларыгар үтүө сыһыаны, өйдөһүүнү уонна бодоруһууну иитии;

Үөрэх предметин ис хоһооно:

2 кылаас 1.Төрөөбүт дойдум- 5ч 2. Айылҕа- 3 ч 3. Дьыэ кэргэн- 3 ч 4. Дьыэ – уот- 4ч 5. Төрүт дьарык-3 ч 6. Өбүгэм аһа – үөлэ- 3 ч 7. Танас – сап- 3 ч 8. Уус – уран оноһук- 3 ч 9. Оонньоурдар, оонньоулар- 3 ч 10. Ырыа – тойук- 4 ч

3 кылаас Айылҕа – 4ч. Төрөөбүт дойдум – 4ч Дьыэ кэргэн – 3ч Норуотум дьыэтэ-уота – 2ч Норуотум төрүт дьарыга – 4ч Уус-уран оноһук – 3ч Танас-сап – 3ч Өбүгэм аһа-үөлэ – 3ч Оонньоурдар, оонньоулар – 2ч Норуот ырыата-тойуга – 2ч Олонхо – улуу айымныы – 1ч Бырайыактыыр үлэ – 2ч

4 кылаас Биьиги айылҕа оҕолоробут (1 ч) Тереебут дойдум (1ч) Дьыэ кэргэн (2 ч) Дьыэ – уот (1 ч) Терут дьарык (1 ч) Уус уран оноһук (1ч) Өбүгэм аһа- уөлэ (1 ч) Оонньоурдар ,оонньоулар (2 ч) Норуот ырыата- тойуга (1 ч) Олонхо (1 ч) Угэс буолбут быраабынныктар (1 ч) Бырайыактыыр улэ (2 ч) Билиини бэрэбиэркэлэнэбит (2 ч)

Оскуола агрокомпонена «Саха Өрөспүүбүлүкэтин норуоттарын култуура» предметкэ кылаас аайы (1-4кыл) иккилии чаас иьигэр киирэн биэрэр.

Аннотация к рабочим программам по литературному чтению

(1 – 4 классы)

Рабочая программа курса «Литературное чтение» 1-4классы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению, программы образовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого «Литературное чтение».(1-4классы).

Цели изучения:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей,
- эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

-расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразные по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;

-работать с различными типами текстов.

Содержание программы

1 класс

Жили были буквы-4ч

Сказки, загадки ,небылицы-5ч

Апрель, апрель. Звенит капель! -2ч

И в шутку и всерьёз!-5ч

Я и мои друзья -3ч

О братьях наших меньших -5ч

2 класс

Самое великое чудо на свете-1ч

Устное народное творчество- 7ч

Люблю природу русскую. Осень-4ч

Русские писатели-8ч

О братьях наших меньших-6ч

Из детских журналов-3ч

Люблю природу русскую. Зима-4ч

Писатели детям-8ч

Я и мои друзья- 6ч

Люблю природу русскую. Весна-4ч

И в шутку и всерьёз-7ч

Литература зарубежных стран-4ч

3 класс

Самое великое чудо на свете-2ч

Устное народное творчество-4ч

Поэтическая тетрадь-5ч

Великие русские писатели-16ч

Поэтическая тетрадь-5ч

Литературные сказки-5ч

Были- небылицы-3ч

Поэтическая тетрадь-3ч

Люби живое-3ч

Поэтическая тетрадь-3ч

Собирай по ягодке- наберешь кузовок-8ч

По страницам детских журналов-3ч

Зарубежная литература-2ч

4 класс

Устное народное творчество -19 ч.

Русские писатели детям -13 ч.

Современные писатели детям -26 ч.

Писатели мира детям- 9 ч

Агрокомпонент школы включен по учебному предмету «Литературное чтение»: в 1 классе- 5 ч, 2 класс- 5ч, 3 класс-5ч,4класс-5ч.

Региональный компонент: мини- сочинение «Моя родная земля», фольклор якутского народа, якутские скороговорки, якутские пословицы, якутские сказки, былины, сравнение якутского и русского сказок, якутская народная песня, сравнение и характеристика особенностей якутских народных сказок, стихотворение и рассказы местных поэтов, сочинение на тему «Мой улус», «Мое село».

Аннотация к рабочим программам по литературному чтению
с родным языком обучения
(1 – 4 классы).

«Литературнай аабыы» предмети уерэтэргэ онобуллубут улэлиир бырагыраамма

Захарова Л. В. Литература аабыыта: улэлиир бырагыраамма: 1-4 кылаас» – Дьокуускай:

Бичик, 2013 тирэбирэн оноһулунна.

Биридимийэт сүрүн сыала:

- аабыы араас көрүнгүн олохсугуу;
- уус-уран айымны тыэкиһи кытта үлэбэ оҕо тылын-өһүн сайыннарыы;
- араас көрүнгүнэх информациянан үлэлиир үөрүйэхтэри инэри;
- оҕону уус-уран айымныга сыһыарыы, айымныны истэргэ, тылга болжомтолоох буолууга иити;
- оҕо тус олоһун айымны нөһүө сир-майгы сыаннастарынан байытыы;
- оҕо литературатын эйгэтигэр киллэри; кинигэбэ интэриэһи, ситимнээхтик, тиһиктээхтик ааһар баһаны үөскэти;
- тыэкиһи уонна кинигэни кытта үлэлиир үөрүйэбэ инэри, үөрэх уонна научнай биллэрэр тыэкиһинэн үлэ бастакы үөрүйэхтэрин олохсугуу.

Сыалы ситиһэргэ маннык сорукар тураллар:

- аабыы араас ньымаларын баһылааһын;
- тыэкиһи кытта үлэ сүрүн сатабылларын инэри;
- наадалаах литератураны булан туһаныы;
- аабыыга интэриэһи үөскэтэн, кинигэбэ тапталы инэри;
- айан кэпсиир уонна суруйар үөрүйэхтэри сайыннарыы;
- норуот тылынан уонна уус-уран айымнытын духуобунай ис номоһун нөһүө иэйиини уһугуннаран, олох араас көстүүтүгэр сирдээх сыһыаны үөскэти;
- уус – уран айымны тылыгар болжомтолоох буолууну ситиһи;

Үөрэх предметин ис хоһооно

1 кылаас

Айымны түһүлгэтигэр айан – 1 чаас

Төрөөбүт Ийэ дойдум – 3 чаас

Кинигэ – мин доһорум – 5 чаас

Норуот тылынан уус-уран айымньыта – 5 чаас

Остуоруйалаҕыаҕы эрэ – 5 чаас

Мин дойдум – олоҕхо дойдута – 4 чаас

Айылҕа – барыбыт дьиэбит – 5 чаас

Учугэй майгыц – кетер кынатыц - 5 чаас

Сыллааҕы хатылааһын – 1 чаас

2 кылаас

Айымньы түһүлгэтигэр айан – 1 чаас

Сахам сирэ барахсан – 7 чаас

Кинигэ – билии төрдө – 10 чаас

Норуот өркөн өйө -тылынан уус-уран айымньыта – 12 чаас

Остуоруйа алыптаах дойдутугар– 9 чаас

Мин дойдум - олоҕхо дойдута – 6 чаас

Биһиги доһотторбут – 10 чаас

Үчүгэйтэн үөрэбит, куһаҕантан хомойобут – 8 чаас

Олохтоох суруйааччы – 3 чаас

Сыллааҕы хатылааһын – 3 чаас

3 кылаас

Айымньы түһүлгэтигэр айан – 1 чаас

Итиллэр Ийэ айылҕабыт – 8 чаас

Кинигэ – мин аргыһым – 4 чаас

Остуоруйа дойдута – 8 чаас

Олоҕхо - төрөөбүт тыл кэрэтэ, өбүгэ үгэһэ – 4 чаас

Таптыбын бары тынар-тыыннааҕы – 7 чаас

Үтүө дьыала үөрүүтэ дэлэгэй – 7 чаас

Суруйааччылар оболорго – 11 чаас

Олохтоох суруйааччы – 3 чаас

Элбэҕи ааҕыаң - үгүһү билиэң – 13 чаас

Сыллааҕы хатылааһын – 2 чаас

4 кылаас

Айымньы түһүлгэтигэр айан – 1 чаас

Дойдум олобун кэпсээнэ – 9 чаас

Кинигэ - киһи аймах билиитэ-көрүүтэ – 5 чаас

Уус-уран литература төрдө - норуот тылынан айымньыта – 11 чаас

Литературнай остуоруйа – 8 чаас

Олоҥхо - төрөөбүт тыл кэрэтэ, өбүгэ үгэһэ – 6 чаас

Үтүө майгы - олох сүннэ – 9 чаас

Олоҥхо дойдугун суруйааччылары – 15 чаас

Олохтоох суруйааччы айымньыта – 2 чаас

Элбэҕи аабыаң - үгүһү билиэң – 2 чаас

Сыллаабы хатылааһын – 1 чаас

Оскуола агрокомпонена «Литература аабыыта» предметкэ кылаас аайы (1-4кыл)

туертуу чаас иыгэр киирэн биэрэр.

Региональный компонент: «Якутские игры», «Ознакомление с газетами Кэскил, Юность Севера», «Участники ВОВ», «Национальный праздник- ысыах», ознакомление с творчеством местных писателей, творческие уроки, талантливые люди села, улуса, региона.

Аннотация к рабочим программам по математике.

Рабочая программа курса «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования (с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться) и авторской программы М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1-4классы».

Цели курса «Математика» в начальной школе:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности, использование математических знаний в повседневной жизни.

Задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Содержание программы

1 класс

Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (9 ч).

Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация(29 ч).

Сложение и вычитание (56 ч).

Числа от 1 до 20. Нумерация (13ч).

Табличное сложение и вычитание (25ч).

2 класс

Числа от 1 до 100. Нумерация(19ч)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание(74ч)

Числа от 1 до 100. Умножение и деление(43 ч)

3 класс

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел (9 ч)

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление чисел (53 ч)

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (15 ч)

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч).

Приёмы письменных вычислений (11 ч)

4 класс

Числа от 1 до (13 ч)

Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 ч)

Величины (19 ч)

Сложение и вычитание (12 ч)

Умножение и деление (71 ч)

Региональный компонент: Измерение величин у народа саха. Якутские старинные меры длины. Составить задачи из повседневной жизни.

Агрокомпонент школы включен по учебному предмету «Математика»: в 1 классе- 8 ч, 2 класс- 9ч, 3 класс-9ч,4класс-9ч.

Региональный компонент: измерение величин у народа саха, цифры в якутских пословицах, в условиях задачи использовать примеры из традиционных занятий своего народа, определение времени по народному способу, старинные меры объемы, составить примеры из повседневной жизни, « Летние угодыя наслега».

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по окружающему миру 1-4 класс.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с «Примерными программами», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания, «Планируемыми результатами начального общего образования», базисным учебным планом ООП НОО и авторской программой А.А. Плешакова «Окружающий мир».

Целью освоения предмета «Окружающий мир» в 1-4 классе является:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи учебного курса «Окружающий мир»:

- Формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;
- На основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;
- В ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность мышления, исторического мышления, формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- Формировать общеучебные умения:

- воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, ориентироваться в пространстве и времени; работать с картами, таблицами, схемами; добывать информацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, развивать устную и письменную речь;
- Освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдения, запись, измерения, опыт с получением информации из разных источников);
- Воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре; способствовать эстетическому воспитанию.

Содержание курса

1 класс

1. Что и кто?(20ч)
2. Как, откуда и куда? (12 ч)
3. Где и когда?(11ч)
4. Почему и зачем? (22 ч)

2 класс

Где мы живем (4 ч)

Природа (20 ч)

Жизнь города и села (10 ч)

Здоровье и безопасность (8ч)

Общение (7 ч)

Путешествия (17 ч)

3 класс

1. Как устроен мир? (7 ч).
2. Эта удивительная природа (19 ч).
3. Мы и наше здоровье (10 ч).
4. Наша безопасность (8 ч.)
5. Чему учит экономика (12 ч).
6. Путешествия по городам и странам (12 ч).

4 класс

1. Земля и человечество (9 ч)
2. Природа России (10 ч)
3. Родной край - часть большой страны (15 ч)
4. Страницы Всемирной истории (5 ч)
5. Страницы истории России (20 ч)
6. Современная Россия (9 ч)

Региональный компонент: наша малая Родина- Якутия, проект «Мое село», рыбы наших рек, озер, «Моя малая Родина» итд.

Региональный компонент: « Проект мое село», « Что я знаю о моем селе, улусе», «Рыбы наших озер », « Проект моя семья », «Проект национальная одежда Саха», « Экскурсия в краеведческий музей наслега имени Сээн Боло», « Полезные ископаемые нашего региона », « Народные промыслы Якутии », « Национальная кухня Республики Саха Якутия », « Традиционная хозяйства народов Республики Саха Якутия », « Лекарственные растения Республики Саха Якутия», « Жилища народов Саха», « Реки и озера Якутии», « Хозяйства моего народа », « Домашняя хозяйства моей семьи », « 8 чудес Якутии », « Охрана рек и озер Якутии».

Аннотация к рабочим программам по ОРКСЭ

(4 класс).

Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании РФ» №273 от 29.12.2012 г.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Примерной программы начального общего образования и авторской программы А.А. Шемшурина, М. «Дрофа», 2012г.

Цели изучения курса:

1-я линия развития личности – понимать и объяснять систему общечеловеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика (познавательные действия): - добывать и критически оценивать поступающую информацию; - систематизировать информацию, устанавливая связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).

2-я линия развития личности – уметь и хотеть действовать в соответствии с системой общечеловеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика (личностно-оценочные и коммуникативные действия): - определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим). - делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него; - договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).

Курс этики считается светским, однако он небезразличен к религиозным ценностям верующих людей. В ознакомительном порядке учащиеся узнают об основных религиях россиян, о религии, распространенной на той территории, где находится школа. Они знакомятся с обрядами, узнают подробности о религиозных праздниках и традициях

верующих.

Программа рассчитана на 34 часа в год.

Содержание курса:

Знакомство с основами этики(4ч)

Этические учения о добродетелях(5 ч)

Этика о нравственном выборе(6 ч)

Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве(4 ч)

Нравственный закон человеческой жизни(5 ч)

Этика об отношении людей к друг другу(6 ч)

Как сегодня жить по нравственным законам(4 ч)

Аннотация к рабочим программам по родному языку.

«Саха тыла» предмети үөрэтэргэ оноһуллубут үлэлиир бырагыраама Саха тыла : үлэлиир бырагыраама : 1-4 кылаас / Л.В Захарова. – Дьокуускай : Бичик, 2017. – 48с.

(«Саха оскуолата» систиэмэтэ) тирэбирэн оноһулунна.

Төрөөбүт тыл, федеральной государственной үөрэх стандартын (ФГУОС) ирдэбилинэн, уопсай үөрэхтээһин булгуччулаах чааһыгар киирэн, базиснай үөрэх былааныгар (федеральной) миэстэтэ, үөрэтиллэр чааһа чопчу ыйыллан үөрэтиллэр таһыма үрдээтэ.

Алын сүһүөх оскуола таһымыгар төрөөбүт тылы үөрэх предметин быһыытынан үөрэтиигэ түмүк ирдэбили эмиэ федеральной государственной үөрэх стандарда сүрүннүүр.

Үөрэх предметин сыала:

- Үөрэнээччигэ төрөөбүт тыл туһунан билиини аан дойду туһунан научнай билии быстыспат сорботун быһыытынан ингэри, тыл үөрэбин сүрүн балаһыанньаларын билиһиннэри, онно олобуран, оҕо билэр-көрөр, толкуйдуур кыабын сайыннары;

- Үөрэнээччи дьону-сэргэни кытта төрөөбүт тылынан бодоруһар үөрүйэбин, сана (тыл) култуурата киһи уопсай култууратын быстыспат сорбото буоларын туһунан өйдөбүлгэ тирэбирэн, сана (тыл) араас көрүнэр (кэпсэти, суруйуу, аабы, өйтөн айы, о.д.а.) үөрэтэн, салгы сайыннары;

- Үөрэнээччигэ төрөөбүт тыл норуот ытык өйдөбүллэриттэн биирдэстэрэ буоларын быһыытынан ураты харыстабыллаах сыһыаны ингэри, хас биирдии киһи ийэ тылын сайыннараар иэстээбин өйдөтүү;

- Тыл үөрэбин билиитигэр, сурук-бичик култууратын төрүт өйдөбүллэригэр олобуран, үөрэнээччи төрөөбүт тылын литературнай нуорматын тутуһарын, албаһа суох сангарын уонна суруйарын ситиһии;

- Тыл үөрэбин сүрүн салааларын (лексика, фонетика, морфология, синтаксис, тиэкис) туһунан уопсай өйдөбүлү ингэригэ тирэбирэн, үөрэнээччи толкуйдуур дьобурун сайыннары, сааһыгар сөп түбэһиннэрэн, өй үлэтин дьайыларыгар үөрэтии.

Үөрэх предметин ис хоһооно:

1 кылаас

Бодоруһарга үөрэнэбит – 7 ч

Тыл туһунан бастакы өйдөбүл - 9 ч

Дорѳоон - 14 чаас

Букубаар кэмэ - 38 чаас

Букубаар кэннинээѳи кэм - 7 чаас

Аһаѳас дорѳоон уонна буукуба – 7 ч

Бутэй дорѳоон уонна буукуба -10 чаас

Тыл сүһүөхтэрэ – 6 чаас

Нуучча тылын дорѳоонноро уонна буукубалара – 6 чаас

Алпаабыт – 1 чаас

Саца чааһа– 7 чаас

Тыл – 7 чаас

Этии – 4 чаас

2 кылаас

Дорѳоон уонна буукуба - 27 ч

Сүһүөх - 8 ч

Нуучча тылын дорѳоонноро уонна буукубалара – 13 ч

Тыл. Саһа чааһа – 30 ч

Этии – 8 ч

Тиэкис – 16 ч

3 кылаас

Дорѳоон уонна буукуба – 26 ч

Тыл састааба – 10 ч

Аат тыл – 19 ч

Даѳааһын аат – 12 ч

Солбуйар аат – 12 ч

Туохтуур – 12 ч

Этии – 46 ч

4 кылаас

Этии. Тыл ситимэ – 5 ч

Аат тыл – 22 ч

Дабаабын аат – 13 ч

Ахсаан аат – 3 ч

Солбуйар аат – 5 ч

Туохтуур – 23

Сыһыат – 7 ч

Этии – 15 ч

Хатылааһын – 9 ч

Оскуола ибинээ5и агрокомпонет «Саха тыла» уруокка: 1 кылааска-2ч, 2кыл-5ч, 3 кыл9ч,4кыл-5ч иьигэр киирэн биэрэр.

Региональный компонент: Якутские пословицы об учении, о дружбе, якутская народная сказка, Якутия - Родина моя, Якутский язык – родной язык народа саха, проект якутские скороговорки, «составление предложений о национальных играх », «предложения о весенних явлениях в нашем селе» «Первый якутский алфавит» «Пословицы и поговорки о Родине», «Предложения о времени года на примере своего села» ,составление предложений о малой Родине, « Реки и озера Якутии» ,«Рыбы наших озер ».

Аннотация к рабочим программам по русскому языку.

Рабочая программа курса «Русский язык» 1-4классы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования (с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться) и на основе авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык» (УМК «Школа России»).

Цели изучения:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а так же навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения; правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывание и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы

1 класс

Устный курс – 29ч

Обучение грамоте – 84 ч

Русский язык – 17 ч

2 класс

Повторение – 10ч

Речь. Слово и слог. Предложение. Текст – 31ч

Фонетика - 41ч

Части речи- 46ч

Повторение - 7ч

3 класс

Повторение -10ч

Словосочетание - 4ч

Фонетика – 26ч

Лексика - 3ч

Морфемика - 10ч

Морфология – 46ч

Повторение – 2ч

4 класс

Повторение – 15ч

Однородные члены предложения – 6ч

Морфология – 105ч

Повторение -10ч

Агрокомпонент школы включен по учебному предмету «Русский язык»: в 1 классе- 6 ч, 2 класс- 9ч, 3 класс-7ч,4класс-7ч.

Региональный компонент: Якутские пословицы об учении, о дружбе, якутская народная сказка, Якутия - Родина моя, Якутский язык – родной язык народа саха, проект якутские скороговорки, «составление предложений о национальных играх », «предложения о весенних явлениях в нашем селе» «Первый якутский алфавит» «Пословицы и поговорки о Родине», «Предложения о времени года на примере своего села» ,составление предложений о малой Родине, « Реки и озера Якутии» ,«Рыбы наших озер ».

(1 – 4 классы).

Программа разработана на основе авторской программы по технологии Е.А.Лутцевой и Т.П. Зуевой «Технология. 1-4 классы», / М.: Просвещение, 2014./ ,в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. — М., «Просвещение», 2010.

Цель – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно- преобразовательных действий;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в т.ч. профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использовании компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

1 класс

Природная мастерская- 7 ч

Пластилиновая мастерская - 4 ч

Бумажная мастерская- 16 ч.

Текстильная мастерская- 5 ч.

Итоговый контроль- 1 ч

Что узнали, чему научились-1ч

2 класс

Художественная мастерская-10ч

Чертежная мастерская-7ч

Конструкторская мастерская-9ч

Рукодельная мастерская-8 ч.

3 класс

Информационная мастерская- 3ч

Мастерская скульптора-6ч

Мастерская рукодельницы-8ч

Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора-10ч

Мастерская кукольника-6ч

Что узнали, чему научились-1ч

4 класс

Информационный центр (7ч)

Студия «Реклама» (3 ч)

Новогодняя студия (3 ч)

Студия «Мода» (6 ч)

Студия «Подарки» (3 ч)

Студия «Декор интерьера» (5 ч)

Студия «Игрушки» (5 ч).

Региональный компонент: « Орнамент Якутского узора », « Макет », «Украшения одежды, обуви, предмета , быта », « Изготовление национальных игрушек», « Игрушки из природных материалов (конский волос , береста)» и.т.д., знакомство с мастерами ювелирного искусства, народные промыслы РСЯ , знакомства с местными мастерами.