

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 10 класса

Программа предназначена для учащихся 10 класса и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана МБОУ Ожулунская средняя общеобразовательная школа на 2018-2019 учебный год.

Учебник: «Английский язык нового тысячелетия» для 10 класса, авторы О. Л. Гроза и др. (Обнинск: Титул, 2011).

Программа рассчитана на 105 учебных часа в год, на 3 учебных часа в неделю.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Хороший старт в жизни: Снова в школу, Дело в цвете?, Школьные правила, Town vs gown. Горожане и студенты. Они путешествуют по всему миру, Проверь себя, Домашнее чтение, Вырази себя.

Раздел 2. Индивидуальность: На острие, Похожие или разные?, Играй в свою игру, Сладость успеха, Проверь себя, Домашнее чтение, Вырази себя.

Раздел 3. Время праздновать: Что такое традиция?, Деловой разговор начистоту, Семейная трапеза, Экзотические праздники, Проверь себя, Домашнее чтение, Вырази себя.

Раздел 4. Корень зла?: Ты материалист?, Борьба за жизнь, Борьба за «богатую» жизнь?, Нет коротких путей к успеху, Проверь себя, Домашнее чтение, Вырази себя.

Раздел 5. Семейные корни: Что создает семью?, Когда я стану достаточно взрослым, Я храню свои вещи в чемодане, Давайте наведем мосты, Проверь себя, Домашнее чтение, Вырази себя.

Раздел 6. Виды спорта: Почему именно спорт?, Это стоит такой жертвы?, Высокие результаты любой ценой?, Опасные виды спорта, Проверь себя, Домашнее чтение, Вырази себя, Новый вид спорта.

Раздел 7. Животные: Рожденные, чтобы служить?, Все ли они хорошие домашние питомцы?, Что мы можем для них сделать?, Раскаты грома, Проверь себя, Домашнее чтение, Вырази себя.

Раздел 8. Компьютеры: Что принесет нам будущее?, Компьютеры: друзья или враги?, Компьютеризированное обучение, Новая пагубная привычка?, Языковые забавы, Проверь себя, Домашнее чтение.

Повторение.

Региональный компонент: Традиции якутского народа, Национальные блюда, Национальные праздники Якутии, Якутские национальные виды спорта, Знаменитые спортсмены Якутии, Домашние питомцы якутского народа, Природа Якутии, Флора и фауна Якутии.

Агрокомпонент включен в следующих уроках: Что такое традиция?, Давайте наведем мосты, Рожденные, чтобы служить?, Все ли они хорошие домашние питомцы?, Что мы можем для них сделать?, Раскаты грома.

Грамматическая сторона речи.

- Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.

- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и не вероятных: Conditional I, II, III.

- Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so / such + that” (I ‘was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who..., It’s time you did smth.

- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past

Simple, Present and Past Continuous, Present and Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

- Знание признаков и навыки распознавания в речи глаголов в следующих формах действительного залога:

Present Perfect Continuous and Past Perfect Continuous и страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

- Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I and) без различения их функций.

- Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

- Совершенствование навыков употребления определенного/неопределенного/нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения).

- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/ much, few/ a few, little/ a little); количественных и порядковых числительных.

- Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however).

Планируемые результаты

Личностные результаты выпускников старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка на базовом уровне:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;

- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;

- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- умения осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;

- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по

заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выявлять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- умения использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства);

- умения рационально планировать свой учебный труд;

- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.