

Аннотация к рабочей программе по биологии
Биология. Бактерии. Грибы. Растения
(УМК ФГОС Биология под ред.Пасечник В.В.)
5 класс

Рабочая программа составлена на основе

- Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования,
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования,
- фундаментальным ядром содержания общего образования,
- примерной программой по биологии для основной школы с использованием программы для общеобразовательных учреждений: Биология. 5-9 классы / под ред. В.В.Пасечника, В.В.Латюшина, В.М.Пакуловой - М.: Дрофа, 2015,
- обеспечена учебником Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл.: учебник/ В.В.Пасечник. – М.: Дрофа, 2015. – 141 с.

Основная цель: обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека. Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы и об ответственности человека за жизнь на Земле.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 35 часов (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе
Биология. Покрытосеменные растения
(УМК ФГОС Биология под ред.Пасечник В.В.)
6 класс

Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена в полном соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования,
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования,
- фундаментальным ядром содержания общего образования,
- примерной программой по биологии для основной школы с использованием программы для общеобразовательных учреждений: Биология. 5-9 классы / под ред. В.В.Пасечника, В.В.Латюшина, В.М.Пакуловой - М.: Дрофа, 2015,
- обеспечена учебником Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл.: учебник/ В.В.Пасечник. – М.:Дрофа, 2014. – 207 с.

Основная цель: обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Курс биологии в 6 классе опирается на знания обучающихся, полученные ими при освоении курса «Биология. Бактерии, грибы, растения» в 5 классе. Он направлен на формирование у школьников представлений о разнообразии растений, их многообразии и эволюции, а также о воздействии человека и его деятельности на растительный мир. В основе курса лежит концентрический принцип построения обучения.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 35 часов (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе
Биология. Животные
(УМК ФГОС Биология под ред.Пасечник В.В.)
7 класс

Рабочая программа по биологии для 7 класса составлена в полном соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования,
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования,
- фундаментальным ядром содержания общего образования,
- примерной программой по биологии для основной школы с использованием программы для общеобразовательных учреждений: Биология. 5-9 классы / под ред. В.В.Пасечника, В.В.Латюшина, В.М.Пакуловой - М.: Дрофа, 2015,
- обеспечена учебником Биология: Животные. 7 кл.: учебник/ В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. – М.:Дрофа, 2014. – 304 с.

Основная цель: обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

В курсе 7 класса учащиеся должны узнать, что строение, жизнедеятельность и поведение животных имеют приспособительное значение, сложившееся в процессе длительного исторического развития, в результате естественного отбора и выживания наиболее приспособленных; что для каждого животного характерны рождение, рост и развитие, размножение, старение и смерть. На конкретном материале учащиеся изучают биогеоценотическое и практическое значение животных, необходимость рационального использования и охраны животного мира. Чтобы обеспечить понимание учащимися родственных отношений между организмами, систему животного мира, отражающую длительную эволюцию животных, изучение ведется таким образом, что сначала происходит знакомство с систематикой животных в эволюционной последовательности по мере усложнения от простейших организмов к млекопитающим, а затем рассматривается эволюция систем и органов животных. Рабочая программа для 7-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю (70 часов).

Аннотация к рабочей программе
Биология. Человек
(УМК ФГОС Биология под ред.Пасечник В.В.)
8 класс

Рабочая программа по биологии для 8 класса составлена в полном соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования,
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования,
- фундаментальным ядром содержания общего образования,
- примерной программой по биологии для основной школы с использованием программы для общеобразовательных учреждений: Биология. 5-9 классы / под ред. В.В.Пасечника, В.В.Латюшина, В.М.Пакуловой - М.: Дрофа, 2015,
- обеспечена учебником Биология: Человек. 8 кл.: учебник/ Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. – М.:Дрофа, 2017. – 416 с.

Рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 70 часов (2 часа в неделю).

Основная цель: обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

В 8 классе получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды. Определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками позволяют осознать учащимся единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем и убедиться в том, что выбор того или иного сценария поведения возможен лишь в определенных границах, за пределами которых теряется волевой контроль и процессы идут по биологическим законам, не зависящим от воли людей. Таким образом, выбор между здоровым образом жизни и тем, который ведет к болезни, возможен лишь на начальном этапе. Отсюда следует важность знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах, благоприятствующих здоровью человека и нарушающих его. Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек — важный шаг к сохранению здоровья и высокой работоспособности. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене.

Включение сведений по психологии позволит более рационально организовать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью.

Аннотация к рабочей программе
Биология. Введение в общую биологию
(УМК ФГОС Биология под ред.Пасечник В.В.)
9 класс

Рабочая программа по биологии для 9 класса составлена в полном соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования,
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования,
- фундаментальным ядром содержания общего образования,
- примерной программой по биологии для основной школы с использованием программы для общеобразовательных учреждений: Биология. 5-9 классы / под ред. В.В.Пасечника, В.В.Латюшина, В.М.Пакуловой - М.: Дрофа, 2015,
- обеспечена учебником Биология: Введение в общую биологию. 9 кл.: учебник/ В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Швецов. – М.:Дрофа, 2018. – 288 с.

Рабочая программа для 9-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 70 часов (2 часа в неделю).

Основная цель: обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

В 9 классе обобщают знания о жизни и уровнях ее организации, раскрывают мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщают и углубляют понятия об эволюционном развитии организмов. Учащиеся получают знания основ цитологии, генетики, селекции, теории эволюции.

Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы и об ответственности человека за жизнь на Земле.

Учащиеся должны усвоить и применять в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека; научиться принимать экологически правильные решения в области природопользования.

Аннотация к рабочей программе
Общая биология
(Захаров В.Б., С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова)
10 класс

Содержание курса в 10 классе предусматривает изучение теоретических и прикладных основ общей биологии. Рабочая программа составлена на основе

- Федерального компонента государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень),
- примерной программы по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень),
- обеспечена учебником « Биология. Общая биология». 10 кл.: учеб.для общеобразоват.учреждений/ В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова. – М.: Дрофа, 2013. – 352 с.

Изучение курса «Биология» в 10 классе на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе. В программе распределение материала структурировано по уровням организации живой природы.

Рабочая программа для 10-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 70 часов (2 часа в неделю).

В программе по биологии в 10 классе раскрываются общие теоретические вопросы, включенные в минимум содержания по биологии, составляющие важный компонент общечеловеческой культуры: клеточная теория, взаимосвязь строения и функций организма, уровни организации живой природы, учение об эволюции органического мира, многообразии классификации организмов, экологические закономерности.

Эти теоретические положения конкретизируются, углубляются при рассмотрении биологического разнообразия организмов всех царств живой природы.

Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнения в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.

Аннотация к рабочей программе
Общая биология
(Захаров В.Б., С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин)
11 класс

Содержание курса в 11 классе предусматривает изучение теоретических и прикладных основ общей биологии. Рабочая программа составлена на основе

- Федерального компонента государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень),
- примерной программы по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень),
- обеспечена учебником «Биология. Общая биология». 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин. – М.: Дрофа, 2006. – 283 с.

Изучение курса «Биология» в 11 классе на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе. В программе распределение материала структурировано по уровням организации живой природы.

Цели и задачи:

- освоение знаний об эволюционном учении; о развитии органического мира; взаимоотношениях организма и среды; о человеке и его месте в биосфере; о бионике; теории;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах и их свойствах; проводить наблюдения, ставить учебные опыты, классифицировать биологические объекты, выполнять практические работы; фиксировать результаты своей деятельности в виде описаний, схем, таблиц, учебных рисунков, выводов и обобщений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения живых организмов; самостоятельности в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации; приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Рабочая программа для 11-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе
Химия. Неорганическая химия
(Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман)
8 класс

Данная рабочая программа составлена на основе

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по химии,
- на основе программы Н. Гара «Программы общеобразовательных учреждений по химии 8-9 классы, 10-11 классы», М.: Просвещение 2013, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,
- учебник «Химия. Неорганическая химия». 8 класс: учеб.для общеобразоват.организаций/ Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. – М.: Просвещение, 2014. – 176 с.

Основные цели и задачи, решаемые в процессе обучения:

- обеспечение сознательного усвоения учащимися важнейших химических законов, теорий, понятий;
- знакомство учащихся с методами химической науки;
- формирование научного мировоззрения, а также понимания того, что химическое образование – обязательный элемент культуры, необходимый каждому человеку;
- воспитание трудолюбия, нравственности, бережного отношения к природе, уважения к преобразующим возможностям науки, понимание приоритета общечеловеческих ценностей;
- развитие мышления учащихся, их самостоятельности и творческой активности в овладении знаниями, обучение разнообразным видам учебной деятельности;
- формирование практических умений и навыков, начальная профориентационная подготовка учащихся, направленная на обеспечение сознательного выбора профессии.

В курсе 8 класса учащиеся знакомятся с первоначальными понятиями: атом, молекула, простое и сложное вещество, физические и химические явления, валентность; закладываются простейшие навыки в написании знаков химических элементов, химических формул простых и сложных веществ, составлении несложных уравнений химических реакций; даются понятия о некоторых химических законах: атомно – молекулярном учении, законе постоянства состава, законе сохранения массы вещества; на примере кислорода и водорода углубляются сведения об элементе и веществе. Учащиеся изучают классификацию простых и сложных веществ, свойства воды, оксидов, кислот, оснований, солей; закрепляют практические навыки, необходимые при выполнении практических и лабораторных работ. Изучаются структура периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева, периодический закон, виды химической связи.

Рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение химии в объеме 70 часов (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе
Химия. Неорганическая химия
(Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман)
9 класс

Данная рабочая программа составлена на основе

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по химии,
- на основе программы Н. Гара «Программы общеобразовательных учреждений по химии 8-9 классы, 10-11 классы», М.: Просвещение 2013, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,
- учебник «Химия. Неорганическая химия. Органическая химия». 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман.–М.: Просвещение,2012 –191 с.

Изучение химии в основной школе направлено:

- на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики;
- на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В курсе 9 класса учащиеся изучают теорию электролитической диссоциации, окислительно – восстановительные реакции, некоторые вопросы общей химии (закономерности протекания химических реакций), углубляют знания по теме «Строение атома и периодический закон Д.И.Менделеева» на примере характеристик подгрупп некоторых элементов. Продолжается изучение основных законов химии (закон Авогадро), отрабатываются навыки в выполнении практических работ и решении качественных и расчетных задач. Фактологическая часть программы включает первоначальные сведения об органических веществах. Учебный материал отобран таким образом, чтобы можно было объяснить на современном и доступном для учащихся уровне теоретические положения, изучаемые свойства веществ, химические процессы, протекающие в органическом мире.

Рабочая программа для 9-го класса предусматривает обучение химии в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе
Химия. Органическая химия
(Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман)
10 класс

Данная рабочая программа составлена на основе

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по химии,
- на основе программы Н. Гара «Программы общеобразовательных учреждений по химии 8-9 классы, 10-11 классы», М.: Просвещение 2013, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,
- учебник «Химия. 10 класс: учеб.для общеобразоват.организаций/ Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. – М.: Просвещение, 2014. – 224 с.

Цели и задачи:

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено:

- на **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- на **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- на **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- на **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- на **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В курсе 10 класса изучается органическая химия, теоретическую основу которой составляют современная теория строения органических соединений, показывающая единство химического, электронного и пространственного строения, явления гомологии и изомерии, классификация и номенклатура органических соединений. Весь курс органической химии пронизан идеей зависимости свойств веществ от состава и их строения, от характера функциональных групп, а также генетических связей между классами органических соединений.

В данном курсе содержатся важнейшие сведения об отдельных веществах и синтетических материалах, о лекарственных препаратах, способствующих формированию здорового образа жизни и общей культуры человека.

Рабочая программа для 10-го класса предусматривает обучение химии в объеме 70 часов (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе
Химия
(Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман)
11 класс

Данная рабочая программа составлена на основе
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по химии,
- на основе программы Н. Гара «Программы общеобразовательных учреждений по химии 8-9 классы, 10-11 классы», М.: Просвещение 2013, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,
- учебник «Химия». 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. – М.: Просвещение, 2014. – 224 с.

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Ведущая роль в раскрытии содержания курса химии 11 класса принадлежит электронной теории, периодическому закону и системе химических элементов как наиболее общим научным основам химии. Содержание этих разделов химии раскрывается во взаимосвязи органических и неорганических веществ.

В данном курсе систематизируются, обобщаются и углубляются знания о ранее изученных теориях и законах химической науки, химических процессах и производствах. В этом обучающимся помогают различные наглядные схемы и таблицы, которые позволяют выделить самое главное, самое существенное.

Содержание этих разделов химии раскрывается во взаимосвязи органических и неорганических веществ. В данном курсе содержатся важнейшие сведения, способствующих формированию здорового образа жизни и общей культуры человека.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химических лабораториях.

Рабочая программа для 11-го класса предусматривает обучение химии в объеме 68 часов (2 часа в неделю).