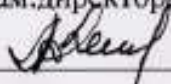


Согласовано:

Зам. директора по УР

 Климova А.Д.



МБОУ «Ожулунская СОШ»

Максимов А.П.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья на дому
МБОУ «Ожулунская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 13.06.2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013г. № 07-1317 «Об образовании учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 г. № 07-832 «О методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 17.03.2006 г. № 85 «Об утверждении Порядка организации воспитания и обучения больных детей на дому, а также о размерах компенсаций затрат родителей на эти цели»;

- Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 02.09.2013 г. № 295 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части обучения по основным общеобразовательным программам на дому или медицинских организациях»;

- Письмо Министерства образования и науки РС (Я) от 01.09.2018 г. № 01-36/6058 «Об индивидуальном обучении на дому».

1.3. Индивидуальное обучение на дому организуется в целях удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования и адаптации к условиям современного общества.

1.4. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения, копия заключения ПМПК.

1.5. Решение о создании в образовательной организации индивидуального обучения на дому, принимается образовательным учреждением на основании ходатайства образовательного учреждения и оформляется приказом МКУ «Управление образования Чурапчинского улуса (района)».

1.6. Участниками образовательных отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому; органы местного самоуправления муниципального района в сфере образования.

1.7. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.8. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечение и защита конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создание условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создание механизма правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.9. Действие настоящего Положения распространяется на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому и проживающих постоянно или временно на территории с. Чурапча.

2. Организация образовательного процесса на дому

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. По ходатайству администрации общеобразовательного учреждения, в котором обучается ребенок с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами, управление образования издает приказ, в котором утверждается перевод обучающегося на индивидуальное обучение по месту его обучения на период, указанный в медицинской справке. В соответствии с муниципальным нормативным актом, регламентирующим процедуру согласования перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому, и на основании приказа управления образования о согласовании перевода, издаётся приказ общеобразовательного учреждения о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому.

2.4. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.5. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

2.6. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения учебных часов по учебным предметам предоставляется родителям и образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболеванием, программы обучения. Недельная нагрузка обучающегося с 1 по 11 класс составляет до 21 академических часов.

2.7. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за триместр, год, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал индивидуального обучения. Журнал хранится в архиве учреждения 15 лет.

2.8. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущество отдается педагогам, работающим на дому. При невозможности организовать обучение силами своего педагогического коллектива администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

2.9. Контроль за своевременным проведением индивидуальных, групповых занятий на дому осуществляет курирующий учитель, а за выполнением учебных программ – руководитель индивидуального обучения на дому по учебно-воспитательной работе.

2.10. Педагоги индивидуального обучения на дому должны иметь необходимую документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, его коррекционную подготовку.

2.11. Администрация школы должна обеспечить повышение квалификации учителей в области коррекционной педагогики.

2.12. Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог, учитель.

2.13. Результаты адаптации, продвижения и развития в личностном росте обучающихся. Формирование навыков образовательной деятельности, освоение образовательных программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируется в карте сопровождения обучающегося и документации ПМПК.

2.14. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

2.15. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

2.16. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2.17. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или для обучающихся детей-инвалидов федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.18. Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Дети, обучающиеся индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

2.19. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебные пособия, допущенные к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга в общеобразовательном учреждении;

- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2.20. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.21. Учитель индивидуального обучения на дому составляет предметные календарно-тематические планы, которые согласовываются на методическом объединении учителей-предметников, проверяются руководителем МО индивидуального обучения на дому по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором школы.

2.22. Прием обучающихся с ОВЗ в школу на индивидуальном обучении на дому производится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014г. №32 « Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и программе общего образования, и осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) ребенка и на основании заключения и рекомендаций ПМПК.

2.23. В личном деле обучающихся с ОВЗ должны находиться заявления родителей, копия заключения ПМПК, копия приказа о переводе учащегося на обучение по адаптированной образовательной программе.

2.24. При организации индивидуального обучения на дому школа обязана:

- разработать адаптированные программы основные образовательные программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированные основные образовательные программы для учащихся с задержкой психического развития или внести изменения в разделы основных образовательных программ, адаптируя их для обучающихся с ОВЗ;

- обеспечивать реализацию в полном объеме адаптированных образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых норм, средств, методов обучения и воспитания возрастным и психофизическим особенностям;

- обеспечивать помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

- обеспечить материальную базу, обязательную реализацию учебного плана в части профессионально-трудового обучения для учащихся с умственной отсталостью;

- обеспечить специальную коррекционную помощь обучающимся с ОВЗ (по возможности обеспечить наличие учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда и социального педагога).

3. Финансирование индивидуального обучения больных детей на дому

3.1. Оплата учителю, осуществляющему индивидуальное обучение больных детей на дому, включается в тарификацию с момента начала обучения.

3.2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями ученика.

3.4. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому

4.1. Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ и Уставом образовательного учреждения.

4.2. Кроме того обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательной организации, прописанные в локальных актах школы;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий, согласно индивидуальному расписанию;

- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.3. Родители (законные представители) детей имеют право:

- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы.

4.4. Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования школы, прописанные в Положении;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня для ребенка;
- информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;
- создавать для ребенка и учителя условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5. Обязанности педагогических работников, осуществляющих индивидуальное обучение детей на дому

5.1. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня обучающегося на дому;
- выполнять образовательные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку;
- контролировать ведение учеником дневника;
- не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям его на подпись после каждого урока.

5.2. Курирующий учитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;
- контролировать ведение дневника;
- поддерживать контакт с обучающимся и его родителями, собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающегося, состоянии его здоровья, впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

5.3. Администрация школы обязана:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся на дому, оформление документации не реже одного раза в триместр;
- обеспечивать процесс обучения квалифицированными кадрами;
- предоставлять в управлении образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов.

6. Документация по организации индивидуального обучения больных детей на дому

6.1. В образовательной организации имеется следующая документация по организации индивидуального обучения больных детей на дому:

- Приказ управления образования;
- Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому;

- Приказ директора школы «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому»;
- Справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации индивидуального обучения на дому;
- Расписание уроков индивидуального обучения, согласованное с родителями;
- Список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;
- Учебно-методические комплекты индивидуального обучения больных детей на дому (программы, учебники, учебные пособия, тематические и поурочные планирования, тексты проверочных и контрольных работ);
- Справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения больных детей на дому;
- Заявление родителей (законных представителей);
- Журнал учета проведенных занятий.

7. Срок действия положения

7.1. Срок действия данного положения неограничен.

7.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.